



Relevante(r) Deskriptor(en)	Ich kann vertraute Orte beschreiben, z.B. wo ich wohne. (A2.1) <i>Zielt ab auf Deskriptor 6 und 7 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:</i> Kann mit einfachen Mitteln vertraute Gegenstände kurz beschreiben und vergleichen. (A2+) Kann sich, die Familie, Freundinnen und Freunde sowie vertraute Orte, persönliche Gegenstände und Tätigkeiten in mehreren einfachen Sätzen beschreiben. (A2)
Bezug zu anderen Aufgabenbeispielen	051/The flat/house where I live 301/My room 373/Our new house
Themenbereich(e)	Ab dem Ende der 5. Schulstufe in Verbindung mit den themenrelevanten Abschnitten in den Lehrbüchern.
Eignung	Ab Anfang der 7. Schulstufe
Zeitbedarf (Richtwert)	Etwa 4 Minuten 1 Min. <i>interlocutor</i> 2 Min. Vorbereitung 1 Min. Sprechzeit
Material- und Medienbedarf	<i>Prompt cards</i> Schreibmaterial
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Siehe „Unterlage für die Lehrkraft“
Quelle	Deskriptor: Horak, Angela, Rose Öhler, Margarete Nezbeda, Ferdinand Stefan, Anita Keiper, Gunther Abuja. <i>Das Europäische Sprachenportfolio in der Schulpraxis: Erweiterte Checklisten zum ESP für die Mittelstufe</i>. ÖSZ Praxisreihe: Graz, 2006. http://www.oesz.at/download/spin/praxis_checklisten_gesamt.pdf, 17.1.2007



Vorbemerkung

Diese Aufgabe ist auf einem ganz elementaren Niveau angesiedelt. Es geht im Wesentlichen nur darum, dass ein Kind sagen kann, ob es in einer Wohnung oder einem eigenen Haus lebt, welche Räume es in diesem Haus gibt, ob ein eigenes Zimmer vorhanden ist, und dass es eine einfache bewertende Aussage (*I like/do not like ...*) macht.

Die Aufgabe kann auch dazu verwendet werden, Kinder in diese Art von Aufgabenformaten einzuführen und sie mit *prompt cards* vertraut zu machen.

Vokabular und Strukturen, die geübt werden können:

house, flat (evtl. block of flats), room, my own room, living room, bedroom, kitchen, bathroom, toilet;

There is .../There are ...; I/We have got ...; Our flat/house has got ...



UNTERLAGE FÜR DIE LEHRKRAFT

INTERLOCUTOR:

Hand out prompt card to the student and explain the task.

🗨️ **[NAME], this is your task. Talk for 1 minute about the place where you live. You can tell me about**

- your flat or house,
- the rooms in your house,
- your own room,
- what you like/don't like about your flat or house.

Before we start you have got 2 minutes to make notes on your sheet.

🕒 After 2 minutes:

🗨️ **Now, [NAME], tell me about the place where you live.**

- Do you live in a flat or in a house?
- What is it like?
- What do you like or not like about your flat or house?

Talk for 1 minute now.

PROMPTS (if necessary):

- How big is your house/flat?
- Which rooms has it got?
- Have you got your own room?
- Is there a balcony/garden?
- Where do your friends live?
- What is nice/not so nice about your flat/house?

(Unter Umständen könnten am Anfang Anweisungen auch auf Deutsch gegeben werden.)



PROMPT CARD

OUR FLAT / HOUSE

Talk for 1 minute about:

- your flat or house
- the rooms in your flat/house
- if there are friends nearby
- what you like/don't like about your flat / house

You have got 2 minutes to prepare and make notes on this piece of paper: