

Performanzbeschreibung

w / Pocket money

Fertigkeit: An Gesprächen teilnehmen

Deskriptor(en): Ich kann an einfachen Gesprächen teilnehmen und Interviewfragen beantworten. (A2.1)

Zielt ab auf Deskriptor 1 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:

Kann ein einfaches Gespräch über vertraute Themen (z.B. über Familie, Freundinnen und Freunde, Schule, Freizeit) beginnen, in Gang halten und beenden. (B1)

Themenbereich(e): Familie und Freunde
Umgang mit Geld

6. Schulstufe

Schule: HS Engelsdorf/Graz

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

Talk about pocket money with your friend. Talk about

- *how much?*
- *who from?*
- *what – do with it?*
- *think it is enough?*

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Beide Kinder erfüllen die Aufgabenstellung und die inhaltlichen Vorgaben. Die erwartete Sprechzeit von einer Minute wurde jeweils unterschritten (40 Sek.). Dies hat wohl auch mit der Kürze der Aufgabenstellung zu tun.

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Der verwendete Wortschatz ist bei beiden Sprecher/innen einfach. Es werden die gelernten Muster verwendet, die für diese Aufgabenstellung notwendig waren.

A2

Grammatische Korrektheit:

Beide verwenden die einfachen, musterhaften Strukturen richtig, und es ist klar, was sie ausdrücken wollen.

A1

Flüssigkeit:

Beide benützen die gelernten Wendungen flüssig.

A2+

Aussprache und Intonation:

Die Aussprache beider Gesprächspartner/innen ist gut verständlich. Man darf dabei jedoch nicht vergessen, dass es sich um einen auf eine ganz bestimmte Situation eingegrenzten und vorwiegend aus feststehenden Wendungen bestehenden Wortschatz handelt sowie um die richtige Intonation einfachster Fragen und Antworten.

B1

Sprecherwechsel

Beide stellen einfache Fragen und bekommen darauf die passenden Antworten. Man kann bei dieser Aufgabenstellung nicht erkennen, ob sie ein Gespräch selbstständig führen könnten.

A1

Gesamteinschätzung:

Beide verfügen über das für diese Situation ausreichende Repertoire an sprachlichen Mitteln (vor allem memorierte Wendungen), um die Kommunikationsabsicht adäquat zu verwirklichen.

A2