

Performanzbeschreibung

w / Pocket money

- Fertigkeit:** An Gesprächen teilnehmen
- Deskriptor(en):** Ich kann an einfachen Gesprächen teilnehmen und Interviewfragen beantworten. (A2.1)
- Zielt ab auf Deskriptor 1 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:*
- Kann ein einfaches Gespräch über vertraute Themen (z.B. über Familie, Freundinnen und Freunde, Schule, Freizeit) beginnen, in Gang halten und beenden. (B1)
- Themenbereich(e):** Familie und Freunde
Umgang mit Geld

6. Schulstufe

Schule: BRG Körösi/Graz

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

Talk about pocket money with your friend. Talk about

- *how much?*
- *who from?*
- *what – do with it?*
- *think it is enough?*

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

David (links) und Markus (rechts) erfüllen die Aufgabenstellung und die inhaltlichen Vorgaben. Die erwartete Sprechzeit von einer Minute wird jeweils unterschritten (40 Sek.). Dies hat wohl auch mit der Kürze der Aufgabenstellung zu tun.

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Der verwendete Wortschatz ist bei beiden einfach. Es werden die gelernten Satzmuster und Wendungen benützt, die für diese Aufgabenstellung notwendig sind.

A2

Grammatische Korrektheit:

Beide verwenden die einfachen, musterhaften Strukturen großteils (David: „*Think you ...?*“) richtig und es ist klar, was sie ausdrücken wollen.

A1

Flüssigkeit:

David benützt die gelernten Wendungen flüssig.

A2+

Markus stockt manchmal.

A2

Aussprache und Intonation:

Die Aussprache beider Gesprächspartner ist mit kleinen Einschränkungen (David hat *enough* falsch ausgesprochen) gut verständlich. Man darf dabei jedoch nicht vergessen, dass es sich um einen auf eine ganz bestimmte Situation eingegrenzten und vorwiegend aus feststehenden Wendungen bestehenden Wortschatz handelt sowie um die richtige Intonation einfachster Fragen und Antworten.

B1

Sprecherwechsel

Beide stellen einfachste Fragen und bekommen darauf die passenden Antworten. Man kann bei dieser Aufgabenstellung nicht erkennen, ob sie ein Gespräch selbstständig führen könnten. Markus reagiert einmal unflexibel und stellt eine Frage, auf die die Antwort bereits gegeben wurde.

A1

Gesamteinschätzung:

Beide verfügen über das für diese Situation ausreichende Repertoire an sprachlichen Mitteln (vor allem memorisierte Wendungen), um die Kommunikationsabsicht adäquat zu verwirklichen.

A2