



Relevante(r) Deskriptor(en)	Ich kann einfache Raster ausfüllen. (A1.2)  <i>Zielt ab auf Deskriptor 4 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:</i> Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z.B. über Familie, andere Menschen, Orte, Lebensumstände. (A2+)
Bezug zu anderen Aufgabenbeispielen	056/Find a pen friend 238/Ready for Beckham's Sports and Language School?
Themenbereich(e)	Familie und Freunde Hobbys und Interessen
Eignung	Ab Ende der 5. Schulstufe
Zeitbedarf (Richtwert)	8 bis 10 Minuten
Erwartete Textlänge	Etwa 30 bis 40 Wörter
Material- und Medienbedarf	Schreibmaterial
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Ein Angebot für eine mögliche <i>Follow-up</i> -Übung finden Sie unter „Unterlagen für die Lehrkraft“.
Quelle	Deskriptor: Horak, Angela, Rose Öhler, Margarete Nezbeda, Ferdinand Stefan, Anita Keiper, Gunther Abuja. <i>Das Europäische Sprachenportfolio in der Schulpraxis: Erweiterte Checklisten zum ESP für die Mittelstufe.</i> ÖSZ Praxisreihe: Graz, 2006.  <a href="http://www.oesz.at/download/spin/praxis_checklisten_gesamt.pdf">http://www.oesz.at/download/spin/praxis_checklisten_gesamt.pdf</a> , 17.1.2007



# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN



## THAT'S ME (DAS BIN ICH)

Du suchst über das Internet eine E-Mail-Freundin/einen E-Mail-Freund.  
Was kannst du über dich in den Raster schreiben?

### Fill in the form.

(Fülle den Raster aus und versuche möglichst viel über dich mitzuteilen).

 **Write about 30 – 40 words.**

Name	
Age	
Country	
Address	
Family	
Hobbies	
School	
Name of English teacher	
Best friend's name	
Favourites	



# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN

Food	
Drink(s)	
TV programme(s)	
Sport(s)	
Game(s)	
Clothes	
Colour(s)	
Animal(s) / pet(s)	