

## Performanzbeschreibung

### s / My family

**Fertigkeit:** Zusammenhängend sprechen

**Deskriptor(en):** Ich kann Personen in wenigen ganz einfachen Sätzen beschreiben. (A1.2)

*Zielt ab auf Deskriptor 7 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:*

Kann sich, die Familie, Freundinnen und Freunde sowie vertraute Orte, persönliche Gegenstände und Tätigkeiten in mehreren einfachen Sätzen beschreiben. (A2)

**Themenbereich(e):** Familie

**5. Schulstufe**

**Schule:** HS Engelsdorf/Graz

#### Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

*Talk about*

- *how many you are in your family*
- *their names*
- *how old they are*
- *their looks*

#### Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Das Mädchen erfüllt die Aufgabenstellung und die inhaltlichen Vorgaben. Sie spricht sehr rasch und unterschreitet daher wurde die erwartete Sprechzeit von einer Minute um 20 Sek.

#### Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Der verwendete Wortschatz ist sehr einfach und elementar und besteht vorwiegend aus gelernten Wortgruppen mit vielen Wortwiederholungen. Dies liegt aber auch an der Aufgabenstellung. Fallweise werden einzelne Elemente von gelernten Wendungen neu kombiniert.

**A1**

#### Grammatische Korrektheit:

Die für die Erfüllung der Aufgabe gelernten Strukturen und Satzmuster werden sehr sicher beherrscht.

**A1**

**Flüssigkeit:**

Das Mädchen spricht flüssig und man merkt, dass dieses Thema im Unterricht bereits behandelt wurde.

**B1**

**Aussprache und Intonation:**

Die Aussprache ist gut verständlich.

**B1**

**Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion**

Das Thema ist gut ersichtlich und die Ausführung folgt den inhaltlichen Vorgaben. In der Präsentation bemüht sich das Mädchen darum, zunächst die Familie vorzustellen und erst danach auf Einzelheiten einzugehen. Die Katze ist auch Teil der Familie.

**A2**

**Gesamteinschätzung:**

Das Mädchen verfügt über ein sehr elementares Spektrum einfacher Wendungen, die zur Erfüllung der gestellten Aufgabe notwendig sind. Die Aufgabe wurde im Sinne des Deskriptors auf dem entsprechenden Niveau (A1.2) zufrieden stellend erfüllt.

**A1**