

## Performanzbeschreibung

### s / My family

**Fertigkeit:** Zusammenhängend sprechen

**Deskriptor(en):** Ich kann Personen in wenigen ganz einfachen Sätzen beschreiben. (A1.2)

*Zielt ab auf Deskriptor 7 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:*

Kann sich, die Familie, Freundinnen und Freunde sowie vertraute Orte, persönliche Gegenstände und Tätigkeiten in mehreren einfachen Sätzen beschreiben. (A2)

**Themenbereich(e):** Familie

**5. Schulstufe**

**Schule:** BRG Körösi/Graz

#### **Aufgabenstellung:**

*Talk about*

- *how many you are in your family*
- *their names*
- *how old they are*
- *their looks*

#### **Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):**

Sebastian erfüllt die Aufgabenstellung und die inhaltlichen Vorgaben. Er spricht sehr langsam und überschreitet daher die erwartete Sprechzeit weit (3 Min.).

#### **Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):**

Der verwendete Wortschatz ist sehr einfach und umfasst v.a. gelernte Wortgruppen. Es kommen viele Wortwiederholungen vor.

**A1**

#### **Grammatische Korrektheit:**

Sebastian beherrscht die für die Erfüllung der Aufgabe auswendig gelernten Strukturen und Satzmuster sehr sicher.

**A1**

#### **Flüssigkeit:**

Sebastian spricht eher langsam und zum Teil etwas stockend.

**A2**

**Aussprache und Intonation:**

Die Aussprache der memorierten Wendungen ist gut verständlich.

**B1**

**Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion**

Das Thema ist gut ersichtlich und die Ausführung folgt den inhaltlichen Vorgaben. In der Präsentation handelt es sich um einfache Aufzählungen.

**A1**

**Gesamteinschätzung:**

Sebastian verfügt über ein sehr elementares Spektrum einfacher Wendungen in Bezug auf die gestellte Aufgabe. Die Aufgabe wird im Sinne des Deskriptors auf dem entsprechenden Niveau (A1.2) zufrieden stellend erfüllt.

**A1**