

Performanzbeschreibung

r / Hello!

- Fertigkeit:** An Gesprächen teilnehmen
- Deskriptor(en):** Ich kann grüßen und mich verabschieden. (A1.1)
Ich kann einfache Fragen stellen und auf solche antworten. (A1.1)
Zielt ab auf Deskriptor 1 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:
Kann ein einfaches Gespräch über vertraute Themen (z.B. über Familie, Freundinnen und Freunde, Schule, Freizeit) beginnen, in Gang halten und beenden. (B1)
- Themenbereich(e):** Familie und Freunde,
Hobbys und Interessen

5. Schulstufe

Schule: HS Engelsdorf/Graz

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

Einfaches Gespräch mit dem Ziel, persönliche Angaben zur Person des Partners zu erfragen bzw. diese mitzuteilen.

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Ziel der Aufgabe ist es, von einander Informationen einzuholen. Dieses Gespräch besteht aber nur aus einer Fragen stellenden und einer Fragen beantwortenden Person, sodass die Aufgabenstellung wohl nur zum Teil erfüllt wurde. (Möglicherweise wäre dies durch einen gezielten Hinweis an die beiden Schülerinnen zu vermeiden gewesen.) Die erwartete Sprechzeit wurde erreicht, die inhaltlichen Vorgaben mit Einschränkung (kein Wechsel der Rollen) erfüllt.

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Beide Sprecherinnen (Lisa/links; Eveline/rechts) verwenden einen begrenzten, offenbar sehr gut memorierten Wortschatz (keine Nachdenkpausen, keine Neubeginne mit Versuchen, umzuformulieren!) sehr sicher. Die Fragen stehen auch selten in einem logischen inhaltlichen Zusammenhang, sodass der Eindruck eines sehr sicheren Abspulens gut gelernter Sprachmuster entsteht, ohne dass diese flexibel eingesetzt werden.

A1

Grammatische Korrektheit:

Beide Sprecherinnen verwenden einfache, gelernte Satzmuster weitgehend korrekt. Elementare Fehler kommen selten vor (Lisa: „*What's your hobbies?*“, Eveline: „*I can good swimming.*“). Frageformen werden sicher verwendet, die Wortstellung ist fast durchwegs korrekt. Es ist bei beiden Sprecherinnen durch die Verwendung elementarer kurzer Muster immer klar, was sie ausdrücken wollen.

A1

Flüssigkeit:

Trifft nicht zu, da die Redebeiträge nicht über Einzelsätze hinausgehen.

Aussprache und Intonation:

Beide Schülerinnen sind bei dem verwendeten einfachen Wortschatz immer klar und gut verständlich. Es gibt kaum Ausspracheprobleme (z.B. Eveline: leichte Probleme bei *January* und der Versuch, die Fragen gut zu intonieren).

A2

Sprecherwechsel

Einfache Fragen können gestellt und beantwortet werden, ohne dass die Gesprächspartnerinnen das Gespräch selbstständig entwickeln oder ihre Rollen wechseln können.

A1

Gesamteinschätzung:

Beide Schülerinnen verwenden ein begrenztes, aber sehr gut eingeübtes Repertoire an Redewendungen und Strukturen, um erfolgreich sehr einfache Aussagen zu ihrer Person zu machen bzw. solche Aussagen zu erfragen.

A1