

MY FAVOURITE PERSON



FERTIGKEIT: AN GESPRÄCHEN TEILNEHMEN

Relevante(r) Deskriptor(en)	Ich kann an einfachen Gesprächen und Interviews teilnehmen. Ich zeige mein Interesse z. B. durch Nachfragen. (A2.2) <i>Zielt ab auf Deskriptor 5 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:</i> Kann in einfachen Worten die eigenen Ansichten, Pläne und Absichten äußern und begründen. (B1)
Bezug zu anderen Aufgabenbeispielen	302/My favourite star
Themenbereich(e)	Einstellungen und Werte
Eignung	Ab Ende der 7. Schulstufe
Zeitbedarf (Richtwert)	8 Minuten 1 Min. <i>interlocutor</i> 4 Min. Vorbereitung 3 Min. Sprechzeit (beide Aktivitäten zusammen)
Material- und Medienbedarf	Je eine idente <i>prompt card</i> für beide Schülerinnen/Schüler Schreibmaterial
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Die Vorbereitungszeit ist in zwei Teile gegliedert, um den SchülerInnen die zweigeteilte Aufgabenstellung (selbst erzählen und Fragen stellen) bewusst zu machen. Der <i>interlocutor</i> achtet hilfreich auf die faire Verteilung der Sprechzeit.
Quelle	Deskriptor: Horak, Angela, Rose Öhler, Margarete Nezbeda, Ferdinand Stefan, Anita Keiper, Gunther Abuja. <i>Das Europäische Sprachenportfolio in der Schulpraxis: Erweiterte Checklisten zum ESP für die Mittelstufe</i>. ÖSZ Praxisreihe: Graz, 2006. http://www.oesz.at/download/spin/praxis_checklisten_gesamt.pdf, 17.1.2007



UNTERLAGE FÜR DIE LEHRKRAFT

CODE rr

INTERLOCUTOR:

Give prompt cards to students.

🗨 [NAME A], [NAME B], this task has got two parts.

Part 1

In part 1, you are going to talk about your favourite person.
This can be any star, a friend or a person from your family.

So please, write the name of your favourite person on your prompt card.
Then think of this person and write down notes about her/him.

What does she/he do? Where and how does she/he live? What is special about her/him? Why is she/he your favourite?

🕒 Give the students 2 minutes to make notes.

Part 2

🗨 And now in part 2 your task is to ask questions about your partner's favourite person. Write down some questions which can help you find out more about her/him.

🕒 Give the students 2 minutes to make notes.

🗨 Now, please, [NAME A], tell us your first sentence about your favourite person and then ask your partner a question about her/his favourite person.

[NAME B], please answer the question and then ask your partner a question about her/his favourite person.

🕒 Let the students talk for 3 minutes.



UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN

PROMPT CARD

MY FAVOURITE PERSON

Part 1

You have got 2 minutes to make notes.

MY FAVOURITE PERSON is a _____
(pop star / film star / sports star / person from your family / friend / ...)

Think about:

what she/he does – where and how she/he lives – what is special about her/him
– why she/he is your favourite



Part 2

You have also got 2 minutes to make notes.

Write down some **questions** which can help you to find out more about your partner's favourite person.

Try to find out:

the name of your partner's favourite person – how old she/he is – what she/he likes – about her/his hobbies – about her/his family – what is special about her/him

