



Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>Ich kann langsam und deutlich gesprochene Dialoge gut verstehen, wenn es um bekannte Themen geht. Ich muss solche Dialoge öfter anhören. (A1.2)</p> <p><i>Zielt ab auf Deskriptor 1 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:</i> Kann Wörter, die buchstabiert werden, sowie Zahlen und Mengenangaben, die diktiert werden, notieren. (A1)</p>
Bezug zu anderen Aufgabenbeispielen	<p>025/Telephone numbers and e-mail addresses 122/At the airport 237/At the station</p>
Themenbereich(e)	Familie und Freunde
Eignung	Ab Ende der 5. Schulstufe
Zeitbedarf (Richtwert)	<p>Etwa 8 Minuten (Vorbereitung, zweimaliges Vorspielen, Bearbeitung)</p>
Länge des Hörtexts	1:18 Minuten
Material- und Medienbedarf	<p>Abspielmöglichkeit für Hörtext Schreibmaterial</p>
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	<p>Diese Aufgabe umfasst 3 Arbeitsaufträge.</p> <p>Spielen Sie den Schülerinnen und Schülern das Hörbeispiel zunächst einmal vor und geben Sie ihnen etwas Zeit, um den 1. Arbeitsauftrag durchzuführen und sich mit dem 2. Arbeitsauftrag vertraut zu machen. Spielen Sie anschließend das Hörbeispiel ein zweites Mal vor. Die Schülerinnen und Schüler führen dann den 2. Arbeitsauftrag durch.</p> <p>Spielen Sie dann den Text noch einmal vor. Die Schülerinnen und Schüler sollen dabei den 3. Arbeitsauftrag erfüllen.</p>
Quelle	<p>Deskriptor: Horak, Angela, Rose Öhler, Margarete Nezbeda, Ferdinand Stefan, Anita Keiper, Gunther Abuja. <i>Das Europäische Sprachenportfolio in der Schulpraxis: Erweiterte Checklisten zum ESP für die Mittelstufe.</i> ÖSZ Praxisreihe: Graz, 2006.</p> <p>http://www.oesz.at/download/spin/praxis_checklisten_gesamt.pdf, 17.1.2007</p>



UNTERLAGE FÜR DIE LEHRKRAFT

TAPE SCRIPT

- Sandy: Hi, this is Sandy. Can I speak to Mario, please?
- Mario's mum: Hi, Sandy. Mario is in the living room, one moment, please.
Mario, phone for you.
- Mario: Mario?
- Sandy: Hi, Mario, this is Sandy.
- Mario: Hallo, Sandy.
- Sandy: It's my birthday on Saturday. I am having a party. Can you come?
- Mario: On Saturday? What time?
- Sandy: At 4 p.m.
- Mario: Great. But I must ask mum first. Where is it?
- Sandy: The party is at my grandma's house. She has a big garden so we can play some games outside.
- Mario: Fantastic. I love playing games outside.
- Sandy: Can you call me if you can come to my party?
- Mario: Sure. What's your mobile number?
- Sandy: 0664 513 7996.
- Mario: Can you say it again, please?
- Sandy: 0664 513 7996.
- Mario: 0, six, six, four, five, one, three, seven, nine, nine, six. Okay, got it.
- Sandy: Right. Hope you can come. Bye.
- Mario: Bye and thanks for inviting me to your party.

UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN



PARTY TIME

Du wirst ein Gespräch zwischen Mario und Sandy dreimal hören.
Beim ersten Vorspielen finde heraus, wo das Gespräch stattfindet.

Mache ein Häkchen (✓) bei der richtigen Antwort.

 **(1) Listen to Mario and Sandy. Where are they? Tick (✓) the correct answer.**

They are

- on the phone.
- at school.
- in a shop.

Achte beim zweiten Vorspielen darauf, was Sandy sagt. Mache ein Häkchen (✓) bei der richtigen Antwort.

 **(2) Listen to Sandy. Tick (✓) the correct answers.**

Sandy's party is

- on Saturday.
- on Sunday.
- on Friday.

Sandy says the party starts

- at 2 o'clock.
- at 6 o'clock.
- at 4 o'clock.

Sandy says the party is

- at school.
- at her house.
- at grandma's house.



UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN

Sandy asks Mario:

- Can you write me a note if you can come to the party?
- Can you call me if you can come to the party?
- Can you tell me if you can come to the party?

Fülle beim dritten Vorspielen Sandys Telefonnummer ein.

(3) Sandy's mobile number is

LÖSUNG



(1) Listen to Mario and Sandy. Where are they?

They are

- on the phone.
- at school.
- in a shop.

(2) Listen to Sandy.

Sandy's party is

- on Saturday.
- on Sunday.
- on Friday.

Sandy says the party starts

- at 2 o'clock.
- at 6 o'clock.
- at 4 o'clock.

Sandy says the party is

- at school.
- at her house.
- at grandma's house.

Sandy asks Mario:

- Can you write me a note if you can come to the party?
- Can you call me if you can come to the party?
- Can you tell me if you can come to the party?

(3) Sandy's mobile number is

0 6 6 4 5 1 3 7 9 9 6