

Performanzbeschreibung B

oo / I'm sorry

Fertigkeit: Schreiben

Deskriptor(en): Ich kann Ansichtskarten, kurze Briefe und E-Mails schreiben, z.B. um mich zu entschuldigen. (A2.1)

Zielt ab auf Deskriptor 6 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:

Kann Karten, persönliche Briefe und E-Mails schreiben und darin auch über Erfahrungen, Gefühle, Ereignisse berichten. (B1)

Themenbereich(e): Familie und Freunde
Gedanken, Empfindungen und Gefühle

7. Schulstufe

Schule: BG/BRG Reutte

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

Die Schülerin/der Schüler hat während einer Geburtstagsparty im Haus einer Freundin/eines Freundes beim Ballspielen eine Fensterscheibe zerbrochen und soll einen Entschuldigungsbrief an die Eltern der Freundin/des Freundes schreiben.

Der Brief soll eine genaue Beschreibung des Geschehenen, eine Zeitangabe, Informationen über andere Anwesende und eine Entschuldigung beinhalten.

Erwartete Textlänge: 50 Wörter

Transkription der Performanz:

Dear Mr. and Mrs. Cooper,

I am really sorry that I broke your window. John, Rick and I played with the ball. I threw the ball to Rick but he didn't catch the ball and the ball flew into the window. It happened at 3 p.m. I am really sorry about that. We didn't want it. Sorry.

Bye, ...!

53 Wörter

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Die Aufgabenstellung wurde durchgehend verstanden und inhaltlich zufriedenstellend erfüllt. Die erwartete Textlänge wird eingehalten.

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Die Schreiberin/der Schreiber kann durch die Kombination von einfachen, gut memorierten Wendungen und den Austausch einzelner Wörter („*am really sorry that / about ...*“) und teilweise auch Wortwiederholungen („*am really sorry I threw the ball to Rick but he didn't catch the ball and the ball ...*“) die Aufgabe ausreichend erfüllen.

A2+

Grammatische Korrektheit:

Sie/er verwendet die Strukturen ausreichend korrekt. Es ist klar, was sie/er ausdrücken möchte.

B1

Orthographie:

Rechtschreibung und Zeichensetzung sind exakt genug, so dass sie meistens verständlich sind.

B1

Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:

Sie/er präsentiert Ideen bzw. Informationen zum Teil zusammenhängend und verwendet zum Teil einfache Konnektoren wie *but, and*.

A2+

Gesamteinschätzung:

Obwohl die Schreiberin/der Schreiber in manchen Bereichen im Niveau B1 liegt, entspricht der Gesamteindruck (Beschränkungen im Wortschatz, noch keine sichere Themenentwicklung) dem Niveau A2+.

A2+