



FERTIGKEIT: ZUSAMMENHÄNGEND SPRECHEN

Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>Ich kann Personen in wenigen, ganz einfachen Sätzen beschreiben, z.B. meine Freundinnen und Freunde. (A1.2)</p> <p><i>Zielt ab auf Deskriptor 7 der Bildungsstandards für Fremdsprachen, 8. Schulstufe:</i></p> <p>Kann sich, die Familie, Freundinnen und Freunde sowie vertraute Orte, persönliche Gegenstände und Tätigkeiten in mehreren einfachen Sätzen beschreiben. (A2)</p>
Bezug zu anderen Aufgabenbeispielen	040/My best friend
Themenbereich(e)	Familie und Freunde
Eignung	Ende der 5. Schulstufe
Zeitbedarf (Richtwert)	<p>4 Minuten</p> <p>1 Min. <i>interlocutor</i></p> <p>2 Min. Vorbereitung</p> <p>1 Min. Sprechzeit</p>
Material- und Medienbedarf	<p><i>Prompt card</i></p> <p>Schreibmaterial</p>
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Die Arbeitsanweisungen können den Schülerinnen und Schülern auch auf Deutsch gegeben werden.
Quelle	<p>Deskriptor: Horak, Angela, Rose Öhler, Margarete Nezbeda, Ferdinand Stefan, Anita Keiper, Gunther Abuja. <i>Das Europäische Sprachenportfolio in der Schulpraxis: Erweiterte Checklisten zum ESP für die Mittelstufe.</i> ÖSZ Praxisreihe: Graz, 2006.</p> <p>http://www.oesz.at/download/spin/praxis_checklisten_gesamt.pdf, 17.1.2007</p>



INTERLOCUTOR:

🗨️ [NAME], talk about your friends for about 1 minute.

Say their

- names
- how old they are
- where they live
- what they are good at and
- what they like doing (swimming, cycling, ...)

Before you start you have got 2 minutes to make notes on your prompt card.

🕒 After 2 minutes:

🗨️ [NAME], now talk about your family and friends. You may use your prompt card.



UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN

PROMPT CARD

FRIENDS

Talk about your friends for about 1 minute.

Talk about:

- names
- how old they are
- where they live
- what they are good at
- what they like doing (swimming, cycling, ...)

You have got 2 minutes to make notes on this sheet:

