

Performanzbeschreibung C

j / Describing yourself

Fertigkeit: Schreiben

Deskriptor(en): Ich kann meiner Brieffreundin oder meinem Brieffreund in einfachen Worten über mich berichten, z.B. wie ich aussehen, wie alt ich bin, was für Hobbys ich habe. (A1.2)

Zielt ab auf Deskriptor 4 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:

Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z.B. über Familie, andere Menschen, Orte, Lebensumstände. (A2+)

Themenbereich(e): Familie und Freunde

5. Schulstufe

Schule: BG/BRG Reutte

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

This is your first letter to a friend.

Tell your friend

your name / your age / what you look like / where you live / what you like doing

Ask your friend to write back soon.

You can add your own ideas, too.

Write about 40 – 50 words.

Transkription der Performanz:

Dear Lukas,

My name is Stefan. I am ten years old and you? I am 1m50. I like doing basketball and football. I like hamburgers and chicken.

What like you? I live in Ferlach.

Write back soon.

Bay Stefan

39 Wörter

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Die Textsorte wurde erkannt und die Aufgabenstellung zum Teil verstanden. Die inhaltlichen Vorgaben werden zum Teil erfüllt, die vorgegebene Textlänge wird knapp erreicht.

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Der Lernende verfügt über einen sehr einfachen Wortschatz, welcher in kurzen Sätzen präsentiert wird. Wortwiederholungen bzw. gleiche Satzanfänge (*I am, I like*) kennzeichnen den Text.

A1

Grammatische Korrektheit:

Einfachste Strukturen werden noch nicht korrekt verwendet (*doing basketball*), die Fragebildung wird noch nicht korrekt beherrscht (*„What like you?“*). Es ist jedoch meist klar, was er sagen möchte.

A1

Orthographie:

Die Schreibung ist durchwegs fehlerfrei. *Bay* ist in phonetischer Schreibweise wiedergegeben.

A2

Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:

Das Thema ist ersichtlich. Der Text wird in einfachen, kurzen Aufzählungen präsentiert.

A1

Gesamteinschätzung:

Der Lernende verfügt über ein sehr elementares Spektrum einfacher Wendungen, welche in aufzählender Form ohne Ausschmückung dargeboten werden. Die Kommunikationsabsicht ist jedoch zu erkennen. Interessant ist, dass der Lernende bereits auf den Empfänger des Briefes eingeht und versucht, Fragen zu stellen (*„I am ten years old and you?“*), die aber noch nicht korrekt gestellt sind (*„What like you?“*), jedoch bereits die Kompetenz zur Kommunikation anzeigen.

A1