

## Performanzbeschreibung C

### jj / My new room

**Fertigkeit:** Schreiben

**Deskriptor(en):** Ich kann Personen, Tiere, Gegenstände in kurzen, einfachen Sätzen beschreiben und die Sätze mit „und“, „aber“, „oder“, „weil“ verbinden, z.B. (m)ein Zimmer. (A2.1)

*Zielt ab auf Deskriptor 4 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:*

Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z.B. über Familie, andere Menschen, Orte, Lebensumstände. (A2+)

**Themenbereich(e):** Wohnen und Umgebung

**7. Schulstufe**

**Schule:** HS Engelsdorf

#### **Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:**

In einem E-Mail an einen Freund soll ein neues Zimmer beschrieben werden.

#### **Transkription der Performanz:**

*Dear Sarah,*

*I have just a new room and I am very happy with it. In my room I have got a table and a big cupboard. On the cupboard is hanging a mirror. My room is very big and enough place to dance. But what I like best is the TV. It stand in front of my bed and so I can watch TV every time I want. I like my room very much and it is more friendlier as my old room.*

*Yours,*

*Lena*

85 Wörter

**Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (task achievement):**

Die Aufgabenstellung wurde durchgehend verstanden und alle Vorgaben in den Text einbezogen. Die erwartete Textlänge wird deutlich überschritten.

**Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):**

Der Wortschatz ist einfach, reicht aber aus, um die Aufgabenstellung zu erfüllen. Verwechslungen oder missverständliche Formulierungen kommen vor („I have just a new room“).

**A2**

**Grammatische Korrektheit:**

Die Lernende verwendet einfache Strukturen zum Teil korrekt. Elementare Fehler wie z.B. bei Vergleichen („it is more friendlier as my old room“), in der Wortstellung („on the cupboard is hanging a mirror“) oder bei Verbformen („it stand in front of my bed“) kommen vor, es ist aber stets klar, was sie ausdrücken möchte.

**A2**

**Orthographie:**

Die Rechtschreibung ist fast durchgehend fehlerlos.

**B1**

**Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:**

Das Thema ist ersichtlich, die Fakten werden meist in Form einer einfachen Aufzählung präsentiert. Einfache Konnektoren werden verwendet (*and, but, and so*) und Satzanfänge recht geschickt variiert, so dass der Text teilweise bereits recht flüssig wirkt.

**A2+**

**Gesamteinschätzung:**

Die Lernende kann mit einfachen sprachlichen Mitteln eine Alltagssituation wie die Beschreibung des eigenen Zimmers durch die Aneinanderreihung einfacher Satzmuster ausreichend genau bewältigen, wobei die Kommunikation über den Rahmen eines sehr eingeschränkten lexikalischen und strukturellen Repertoires nicht hinausreicht.

**A2**