



Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>Ich kann Personen, Tiere, Gegenstände in kurzen, einfachen Sätzen beschreiben und die Sätze mit „und“, „aber“, „oder“, „weil“ verbinden, z.B. (m)ein Zimmer. (A2.1)</p> <p><i>Zielt ab auf Deskriptor 4 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:</i></p> <p>Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z. B. über Familie, andere Menschen, Orte, Lebensumstände. (A2+)</p>
Bezug zu anderen Aufgabenbeispielen	126/A day in my life 222/My school
Themenbereich(e)	Wohnen und Umgebung Einstellungen und Werte
Eignung	7. Schulstufe
Zeitbedarf (Richtwert)	8 bis 12 Minuten
Erwartete Textlänge	Etwa 50 Wörter
Material- und Medienbedarf	Schreibmaterial
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	<p>Geben Sie den Schülerinnen und Schülern je nach Bedarf 8 bis 12 Minuten Zeit zur Durchführung des Aufgabenbeispiels.</p> <p>Obwohl beim kreativen Schreiben an sich keine Wortanzahl vorgegeben ist, sollten sich die Schülerinnen und Schüler hier an die Vorgaben halten, um sich auf das Verfassen von Standardtexten vorzubereiten.</p>
Quelle	<p>Deskriptor: Horak, Angela, Rose Öhler, Margarete Nezbeda, Ferdinand Stefan, Anita Keiper, Gunther Abuja. <i>Das Europäische Sprachenportfolio in der Schulpraxis: Erweiterte Checklisten zum ESP für die Mittelstufe.</i> ÖSZ Praxisreihe: Graz, 2006.</p> <p>http://www.oesz.at/download/spin/praxis_checklisten_gesamt.pdf, 17.1.2007</p>



MY NEW ROOM

You have just got a new room and you are very happy with it.
Write an e-mail to your friend and tell her/him about your room.

Tell her/him

- what it looks like
- about the furniture¹ you have got
- about things which are important for you
- what you like best
- what you like doing there

You can add your own ideas, too.

 **Write about 50 words.**

..... ,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vocabulary:

1 - furniture – *Möbel*