

Performanzbeschreibung C

ee / An e-mail to my aunt

Fertigkeit: Schreiben

Deskriptor(en): Ich kann einen einfachen Text schreiben und dabei die Sätze verbinden („zuerst“, „dann“, „nachher“, „später“, „weil“). (A2.2.)

Zielt ab auf Deskriptor 6 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:

Kann Karten, persönliche Briefe und E-Mails schreiben und darin auch über Erfahrungen, Gefühle, Ereignisse berichten. (B1)

Themenbereich(e): Familie und Freunde
Kindheit und Erwachsenwerden

7. Schulstufe

Schule: HS Reichenau/Innsbruck

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

Write an e-mail to your favourite aunt and tell her how your life has changed in the last four months. Write 100 words.

Transkription der Performanz:

Dear Auntie,

I hope you are okay. Some things have changed since you left us four months ago.

I've changed myself. Now I've more friends and they think like me. It feels good when your friends can understand you. You know mum and Dad very well. When I go out with my friends, then Mum phones me and wants to know where I'm. They're getting on my nervs. And my little sister, too. She always wants to go out with me and to play with my friends. Sometimes I want to be alone, then I've to go out. It's very embarassing, when Mum wants to come with me, when I go shopping. I wish that you come back soon.

119 Wörter

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Die Schülerin hat die Textsorte erkannt und die Aufgabenstellung durchgehend erfüllt. Die inhaltlichen Vorgaben wurden erfüllt und die vorgegebene Textlänge nur wenig überschritten.

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Die Schülerin verfügt über einen ausreichend großen Wortschatz. Verwechslung und falsche Wortwahl kommen kaum vor. Sie kann ein breites Spektrum einfacher Sprachmittel flexibel einsetzen.

B1**Grammatische Korrektheit:**

Die Schülerin verwendet Strukturen ausreichend korrekt und wendet grammatische Regeln größtenteils richtig an. Auch in dem Satz („... *they think like me*“) ist es klar, was sie ausdrücken möchte.

B1**Orthographie:**

Die Rechtschreibung und Zeichensetzung sind exakt genug, sodass sie meistens verständlich sind.

B1**Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:**

Das Thema ist klar ersichtlich und der Text ist meist flüssig und durchgehend verständlich. Sie präsentiert ihre Ideen bzw. Informationen zusammenhängend und verwendet Konnektoren wie *and*, *when*.

B1**Gesamteinschätzung:**

Die Schülerin verfügt über genügend sprachliche Mittel um zurechtzukommen. Diese Mittel reichen aus, um sich über Themen wie Familie, Hobbys, Interessen, Schule äußern zu können.

B1