

Performanzbeschreibung

d / My life at school

Fertigkeit:	Zusammenhängend sprechen
Deskriptor(en):	Ich kann Personen in wenigen, ganz einfachen Sätzen beschreiben. (A1.2) Ich kann vertraute Orte beschreiben. (A2.1) <i>Zielt ab auf Deskriptor 4 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:</i> Kann über Sachverhalte und Abläufe aus dem eigenen alltäglichen Lebensbereich berichten, z. B. über Leute, Orte, Tätigkeiten. (A2+)
Themenbereich(e):	Schule und Arbeitswelt

6. Schulstufe

Schule: HS Engelsdorf/Graz

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

Die Sprecherin/der Sprecher soll über ihr/sein Schulleben sprechen und kann dabei über schulalltägliche Dinge wie Schulgebäude, Schulfächer, Stundenplan, Klassenkamerad/innen und Hausübung berichten.

Erwartete Sprechzeit: 1 Minute

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Die Aufgabenstellung wird nur zum Teil erfüllt, da die inhaltlichen Vorgaben nur mit Hilfe des *interlocutors* bewältigt werden konnten. Die erwartete Sprechzeit wäre ohne Hilfe des *interlocutors* wahrscheinlich nicht erreicht worden; ein *task achievement* ist also nicht gegeben, die Einschätzung der Sprachrichtigkeit ist damit hinfällig.

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Kann nicht eingeschätzt werden.

Grammatische Korrektheit:

Kann nicht eingeschätzt werden.

Flüssigkeit:

Kann nicht eingeschätzt werden.

Aussprache und Intonation:

Kann nicht eingeschätzt werden.

Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:

Kann nicht eingeschätzt werden.

Gesamteinschätzung:

Die Sprecherin kann elementare Informationen über sich und ihr Schulleben auf einfache Art und Weise wiedergeben. Der dafür nötige Wortschatz und einfache sprachliche Strukturen werden soweit richtig verwendet, dass klar ist, was gemeint ist. Sie präsentiert diese Ideen jedoch nur fallweise zusammenhängend. Da sich der *interlocutor* permanent einschaltet und eine Aufgabe, bei der die Schülerin zusammenhängend sprechen sollte, zu einem Interview geraten lässt, ist eine Einschätzung der Performanz nicht möglich.