

## Performanzbeschreibung

### d / My life at school

<b>Fertigkeit:</b>	Zusammenhängend sprechen
<b>Deskriptor(en):</b>	Ich kann Personen in wenigen, ganz einfachen Sätzen beschreiben. (A1.2) Ich kann vertraute Orte beschreiben. (A2.1) <i>Zielt ab auf Deskriptor 4 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:</i> Kann über Sachverhalte und Abläufe aus dem eigenen alltäglichen Lebensbereich berichten, z. B. über Leute, Orte, Tätigkeiten. (A2+)

**Themenbereich(e):** Schule und Arbeitswelt

**6. Schulstufe**

**Schule:** BRG Körösi/Graz

#### **Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:**

Die Sprecherin/der Sprecher soll über ihr/sein Schulleben sprechen und kann dabei über schulalltägliche Dinge wie Schulgebäude, Schulfächer, Stundenplan, Klassenkamerad/innen und Hausübung berichten.

Erwartete Sprechzeit: 1 Minute

#### **Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):**

Die Aufgabenstellung und inhaltliche Vorgaben werden erfüllt; alle Vorgaben werden erwähnt und eine davon (*school timetable*) wird besonders sorgfältig ausgeführt.

Die erwartete Sprechzeit wird erreicht – die Sprecherin überschreitet diese sogar deutlich (2 Min.).

#### **Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):**

Der Wortschatz ist einfach; die Schülerin verwendet kurze Wortgruppen, die für den Aufgabenbereich notwendig sind. Sie verfügt über ein begrenztes Repertoire kurzer memorierter Wendungen, das für einfachste Grundsituationen ausreicht (z.B. „*the school building is ...*“; „*It's ...*“; „*My favourite subjects are ...*“). Sie kann einzelne Elemente von gelernten Wendungen neu kombinieren („*On Monday I had ...*“; „*On Tuesday I had ...*“).

**A2**

#### **Grammatische Korrektheit:**

Sie verwendet einige einfache Satzstrukturen zum Teil korrekt; elementare Fehler kommen vor wie z.B. „*On Monday I had ...*“.

**A2**

**Flüssigkeit:**

Sie spricht zum Teil flüssig, beginnt manchmal von neuem und formuliert neu (z.B. „*In class it's ... when we laugh it's funny*“).

**A2+**

**Aussprache und Intonation:**

Aussprache und Intonation sind klar genug und verständlich.

**A2+**

**Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:**

Das Thema ist ersichtlich; die Sprecherin präsentiert Ideen bzw. Informationen in einfachen Aufzählungen und kann Wortgruppen mit einfachen Konnektoren wie *and* verbinden.

**A2**

**Gesamteinschätzung:**

Die Sprecherin erfüllt die Aufgabenstellung zufriedenstellend und präsentiert das Thema in einfacher Wortwahl, jedoch sehr selbstbewusst und relativ flüssig. Obwohl sie in einigen Bereichen bereits beginnendes A2+ Niveau aufweist, überwiegen ihre Kompetenzen im Niveau A2.

**A2**