

AFTERNOON PLANS



CODE 393

Fertigkeit	An Gesprächen teilnehmen
Relevante(r) Deskriptor(en)	Deskriptor 1: Kann ein einfaches Gespräch über vertraute Themen (z.B. über Familie, Freundinnen und Freunde, Schule, Freizeit) beginnen, in Gang halten und beenden. (B1)
Themenbereich(e)	Familie und Freunde Wohnen und Umgebung
Zeitbedarf	6 Minuten 2 Min. <i>interlocutor</i> und Vorbereitung 4 Min. Sprechzeit (max. 2 Minuten pro Schülerin/Schüler)
Material- und Medienbedarf	Je eine idente <i>prompt card</i> für beide Schülerinnen/ Schüler. Schreibmaterial
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Bitte wählen Sie für Ihre Schülerinnen und Schüler die passenden <i>prompt cards</i> aus. Entweder geben Sie ihnen nur die Textvorgabe oder Text und Illustrationen.
Quelle	---

UNTERLAGE FÜR DIE LEHRKRAFT



INTERLOCUTOR:

- You are in England for a language course. At the moment you and your friend are both making plans for the afternoon.

[NAME A], here is some information.

Give the prompt card and a pencil to student A.

- **[NAME B], here is some information.**

Give the prompt card and a pencil to student B.

- You have got 2 minutes to prepare. Both of you should talk as much as possible.

Now, [NAME A] and [NAME B], start talking.

UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN



MAKING PLANS FOR THE AFTERNOON

PROMPT CARD

You are in England for a language course.

At the moment you and your friend are at school, making plans for the afternoon. Find out what your friend wants to do and make plans.

You could go

- to the beach
- the sea life centre
- the cinema
- a coffee shop
- a shopping centre

Talk about when to meet

- where to meet
- what to do

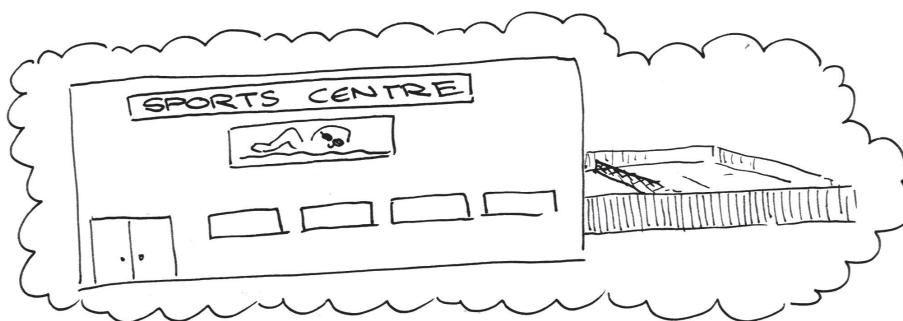
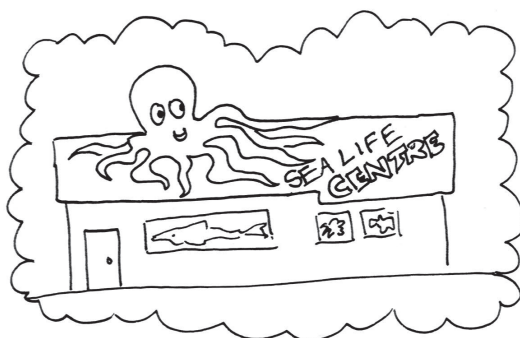
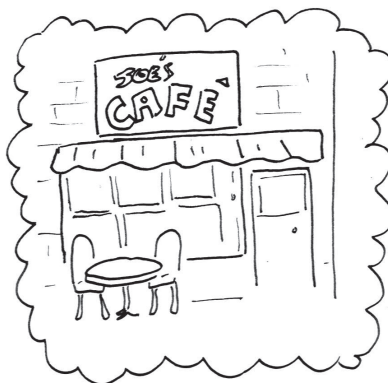
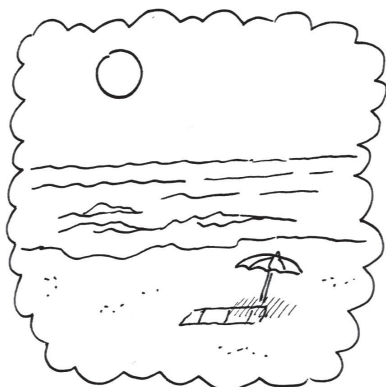
You have got 2 minutes to make notes here:





MAKING PLANS FOR THE AFTERNOON

PROMPT CARD



Grafik: Nick Lang

You have got 2 minutes to make notes here:

