



Fertigkeit	An Gesprächen teilnehmen
Relevante(r) Deskriptor(en)	<b>Deskriptor 1:</b> Kann ein einfaches Gespräch über vertraute Themen (z.B. über Familie, Freundinnen und Freunde, Schule, Freizeit) beginnen, in Gang halten und beenden. (B1)
Themenbereich(e)	Hobbys und Interessen
Zeitbedarf	8 bis 9 Minuten 1 Min. <i>interlocutor</i> 3 Min. Vorbereitung 4 bis 5 Min. Sprechzeit (2 bis 2,5 Min. pro Schülerin/Schüler)
Material- und Medienbedarf	Je eine idente <i>prompt card</i> für beide Schülerinnen/Schüler. Schreibmaterial
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	---
Quelle	Rohrauer, Christine, Josef Rohrauer, Friedrich Schönberger, Gerda Pührer. <i>Come along 4. Workbook</i> A. Linz: Veritas-Verlag, 1988. S. 12f. [adaptiert]

# UNTERLAGE FÜR DIE LEHRKRAFT



INTERLOCUTOR:

- 🗨️ **Talk with your partner about leisure time. Please study your prompt cards for 3 minutes. The question and sentence starters may help you. You can also make notes if you want to.**

Hand out prompt cards.

- 🕒 **After 3 minutes:**

- 🗨️ **[NAME A], please start the conversation.  
Both of you should talk as much as possible.**



## LEISURE TIME<sup>1</sup>

### PROMPT CARD

Talk with your partner about leisure time.

Find out what your friend likes doing in her/his leisure time and tell her/him what you like doing.

- afternoon/evening/at weekends/holiday?
- what do you like about it?
- activities
- who with?
- hobbies
- why? (dangerous, fascinating, ...)

You can also make notes if you want to.

**You have got 3 minutes to prepare and make notes here:**

#### **Vocabulary:**

1 - leisure time – *Freizeit*