



Fertigkeit	An Gesprächen teilnehmen
Relevante(r) Deskriptor(en)	Deskriptor 5: Kann in einfachen Worten die eigenen Ansichten, Pläne und Absichten äußern und begründen. (B1)
Themenbereich(e)	Schule und Arbeitswelt Kindheit und Erwachsenwerden Hobbys und Interessen
Zeitbedarf	7 Minuten 1 Min. <i>interlocutor</i> 3 Min. Vorbereitung 3 Min. Sprechzeit (1,5 Min. pro Schülerin/Schüler)
Material- und Medienbedarf	Je eine idente <i>prompt card</i> für beide Schülerinnen/ Schüler. Schreibmaterial
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	---
Quelle	Rohrauer, Christine, Josef Rohrauer, Friedrich Schönberger, Gerda Pührer. <i>Come along 4. Workbook</i> A. Linz: Veritas-Verlag, 1988. S. 120f. [adaptiert]

UNTERLAGE FÜR DIE LEHRKRAFT



INTERLOCUTOR:

- 💬 **Talk with your partner about your dream job. Please study your prompt cards for 3 minutes. The question and sentence starters may help you. You can also make notes if you want to.**

Hand out prompt cards.

- 🕒 After 3 minutes:

- 💬 **[NAME A], please start the conversation.
Make sure both of you talk as much as possible.**

UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN



MY DREAM JOB

PROMPT CARD

Find out about your partner's dream job and tell her/him about your dream job.

The question/sentence starters and words may help you.

You can also make notes if you want to.

Useful question/sentence starters and words:

What?

Why?

... have to learn / study for this job?

... earn a lot of money?

... working hours?

... hard work?

Where?

... work in a factory/office/bank ... indoors/outdoors

... meet people / work in a team / make things ...

You have got 3 minutes to prepare and make notes here:

