

Performanzbeschreibung A

247 / Spaceship landed in garden

Fertigkeit: Schreiben

Deskriptor(en): Deskriptor 2:
Kann eine Beschreibung eines realen oder fiktiven Ereignisses, z.B. einer Reise, verfassen. (B1)

Deskriptor 8:
Kann einfache Texte zu Bildimpulsen, Satzanfängen und Schlüsselwörtern (*key words*) schreiben. (A2)

Themenbereich(e): Erlebnisse und Fantasiewelt

8. Schulstufe/1. Leistungsgruppe

Schule: HS Himberg

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

Write a report for your local newspaper, telling about the spaceship that landed in your garden. Before you start writing find answers for these questions. Then write your report.

- *When/Where did the spaceship land?*
- *What did it look like?*
- *Who was inside?*
- *How did you feel?*
- *What did you do?*
- ...

You can also use these words: aliens – strange planet – take over the earth ...

Write about 100 – 120 words.

Transkription der Performanz:

SPACESHIP LANDED IN GARDEN!

Yesterday a 14-year-old teenager watched the landing of a spaceship.

This is what she/he reported:

I was in the garden to plant a little apple tree. Suddenly a apple fell on my head. I looked up and there I saw a little spaceship landing on one of the apples. It was big like a apple. I couldn't believe my eyes. I called my mother, she was at the supermarket, but she didn't hear her mobile phone. I didn't know what I should do so I stand in the garden and looked at the spaceship. I was a little bit afraid so I didn't touch it. Then there came out two little "people". They looked like Barbie and Ken. I asked them from where they were coming from, but they didn't say anything. I began to talk with them about my little sister, who also played with Barbies. Then I decided to tell the Barbie dolls my biggest secret. I told them, that I play with the barbies of my sisters every sunday when my hole family goes to church. "I love barbies", I said to them and suddenly I heard somebody who laughes. It was my neighbour Alex. He's also 14 years old and he goes in my class. It was just a joke from him. He had built the Action man helicopter from his brother to a UFO. I was really angry about that.

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Streng genommen wurde die Textsorte nicht erkannt, da dies ein Zeitungsbericht sein sollte, und die Schülerin eine persönliche Geschichte erzählt. Abgesehen davon wurde die Aufgabenstellung verstanden und erfüllt. Es wurden alle inhaltlichen Vorgaben erfüllt und einige sehr ausführlich behandelt („*What did you do?*“). Die vorgegebene Textlänge wurde stark überschritten (rund 220 Wörter).

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Der Wortschatz ist für die Aufgabenstellung ausreichend groß. Die Schülerin verwendet zum Teil sehr treffende Wendungen (z.B. „*I couldn't believe my eyes.*“; „*I didn't know what I should do.*“). Die Schülerin kann ein breites Spektrum einfacher Sprachmittel flexibel einsetzen.

B1**Grammatische Korrektheit:**

Meistens werden die einfachen Strukturen korrekt verwendet, die Zeitformen werden fallweise noch vermischt. Selten kommen auch noch Satzstellungsfehler vor („*Then there came out two little people.*“).

A2+**Orthographie:**

Es kommen kaum orthographische Fehler vor.

B1**Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:**

Das Thema ist klar ersichtlich, der Text ist flüssig, durchgängig verständlich und in Absätze gegliedert. Die Ideen werden zusammenhängend präsentiert und zur inneren Textverknüpfung werden vermehrt Konnektoren verwendet.

B1**Gesamteinschätzung:**

Die Schülerin verfügt über genügend sprachliche Mittel, um die Aufgabe durchgehend und klar verständlich zu erfüllen. Die kommunikative Absicht wird klar vermittelt. Die Schülerin kann ein fiktives Ereignis mitvollziehbar beschreiben. Wenn man davon absieht, dass die eigentliche Textsorte nicht erkannt wurde, erfüllt der Text alle Voraussetzungen für B1.

B1