

Performanzbeschreibung C

239 / Ready for Beckham's Sports and Language School?

Fertigkeit: Schreiben

Deskriptor(en): Deskriptor 7:
Kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben, die sich auf unmittelbare Bedürfnisse beziehen. (A2)

Themenbereich(e): Hobbys und Interessen
Schule und Arbeitswelt

8. Schulstufe

Schule: BG/BRG 21 Franklinstraße 26/Wien

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

Your school plans to go to the David Beckham Sports and Language School in England. The school needs some information about you and the sport(s) you would like to do there.

Fill in the form and answer the questions.

Erwartete Textlänge: etwa 40 bis 50 Wörter

Transkription der Performanz:

(Wiedergabe des eingeschriebenen Textes, nicht Formulars)

I am playing football, but I am a beginner. I wan't to learn this sport because it is funny and not very difficult. I have one time in the week a training. I play in a club in Langenzersdorf. Now I hadn't to wear special clothes, but I think in a year when we have important matches we will got clothes.

Kati

61 Wörter

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Die Textsorte wurde richtig erkannt und dementsprechend bearbeitet. Das Formular ist korrekt ausgefüllt, die gestellten Fragen sind in einem zusammenhängenden Text gut präsentiert beantwortet. Die erwartete Textlänge wurde minimal überschritten.

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Der für die Bearbeitung der Aufgabenstellung notwendige Wortschatz ist größtenteils vorhanden und wird geschickt und flexibel angewandt. Einzelne wichtige Phrasen (*once a week*) fehlen noch und werden umschrieben (*one time in the week*).

A2

Grammatische Korrektheit:

Einfache Strukturen werden zum Teil korrekt verwendet, teilweise sind noch elementare Fehler vorhanden (Verneinung, Zeitformen vermischen: „*Now I hadn't to wear special clothes*“ / „... *we will got clothes*“). Es ist jedoch immer klar, was sie ausdrücken möchte.

A2

Orthographie:

Fehler in der Rechtschreibung sind teilweise noch vorhanden (*now* statt *no* / *wan't*).

A2

Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:

Obwohl die Aufgabenstellung keine direkte Themenentwicklung verlangt, ist das Thema klar ersichtlich und der Text flüssig präsentiert. Die Informationen erfolgen meist zusammenhängend und werden durch einfache Konnektoren (*but, because, when*) verbunden.

A2

Gesamteinschätzung:

Die Schülerin zeigt teilweise bereits eine sehr geschickte Anwendung der Sprache, muss jedoch in anderen Bereichen Kompromisse machen, da elementare Grundlagen (z.B. Verneinung) noch nicht vorhanden sind. Andererseits bewältigt sie Teile der Aufgabenstellung sehr geschickt. Die Kommunikationsabsicht ist klar erkennbar und wird flüssig präsentiert. Sie muss noch teilweise Kompromisse in Bezug auf die Realisierung der Schreibabsicht machen und Gedanken umschreiben („*I have one time in the week a training.*“), der Text ist jedoch immer verständlich.

A2 am Übergang zu A2+