

Performanzbeschreibung B

239 / Ready for Beckham's Sports and Language School?

Fertigkeit: Schreiben

Deskriptor(en): Deskriptor 7:
Kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben, die sich auf unmittelbare Bedürfnisse beziehen. (A2)

Themenbereich(e): Hobbys und Interessen
Schule und Arbeitswelt

8. Schulstufe

Schule: BG/BRG 21 Franklinstraße 26/Wien

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

Your school plans to go to the David Beckham Sports and Language School in England. The school needs some information about you and the sport(s) you would like to do there.

Fill in the form and answer the questions.

Erwartete Textlänge: etwa 40 bis 50 Wörter

Transkription der Performanz:

(Wiedergabe des eingeschriebenen Textes, nicht Formulars)

I'm good at mountain-biking and at bmx. I'm just a beginner at surfing.

I want to learn surfing, because I like to be in the water and I always search for new sports. Every second day I go mountain-biking and often I go skateboarding with my friends. When I go mountain-biking I drive around my block. Sometimes with my best friend.

I don't wear special clothes.

Melanie

67 Wörter

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Die Aufgabenstellung wurde durchgehend verstanden und die inhaltlichen Vorgaben vollständig erfüllt. Die erwartete Textlänge ist überschritten.

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Die Schülerin verfügt über einen ausreichend großen Wortschatz, um die erwarteten Informationen geschickt und interessant ausführen zu können, und passende Wendungen, die zügig in Sätzen verknüpft sind.

B1**Grammatische Korrektheit:**

Die Strukturen werden durchwegs korrekt verwendet. Einige wenige fehlerhafte Formulierungen (unvollständige Satzkonstruktion: „*Sometimes with my best friend*“), die jedoch das Gesamtverständnis nicht beeinträchtigen, kommen vor.

A2+**Orthographie:**

Rechtschreibung und Zeichensetzung sind hinreichend korrekt.

B1**Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:**

Obwohl die Aufgabenstellung keine besondere Themenentwicklung verlangt („*Fill in the form and answer the questions*“), gelingt es der Lernenden, Antworten zusammenhängend zu präsentieren.

Das Thema ist klar ersichtlich, der Text ist meistens flüssig und durchgängig verständlich formuliert. Die Lernende präsentiert Informationen zusammenhängend und verwendet geschickt Konnektoren („*I want to learn surfing*“, „*because I like to be in the water*“ and „*I always search for new sports.*“).

B1**Gesamteinschätzung:**

Die Lernende verfügt über genügend sprachliche Mittel, um die erwartete Aufgabe interessant und informativ gestalten zu können. Der Wortschatz reicht aus, um die Aufgabenstellung erfolgreich zu erfüllen. Einige wenige Formulierungen bereiten noch Schwierigkeiten.

B1