

## Performanzbeschreibung B

### 220 / Writing a letter to agony aunt

**Fertigkeit:** Schreiben

**Deskriptor(en):** Deskriptor 6:  
Kann Karten, persönliche Briefe und E-Mails schreiben und darin auch über Erfahrungen, Gefühle, Ereignisse berichten. (B1)

**Themenbereich(e):** Familie und Freunde

**8. Schulstufe**

**Schule:** BG/BRG 21 Franklinstraße 26, Wien

#### **Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:**

Brief an eine „Kummertante“ über das Verhalten eines siebenjährigen Bruders/einer siebenjährigen Schwester.

#### **Transkription der Performanz:**

***Dear agony aunt,***

***My little brother is a real pest. He is always nagging around. When I want to learn for a test, he turns on the radio and listens to loud music. Sometimes he can be nice, but most of the time I can't stand him. My mum always stands up for him. I hate her for this. Why can't she see how bad my brother is?***

*Yours,*

*Sarah*

59 Wörter

**Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (task achievement):**

Die Aufgabenstellung wurde durchgehend verstanden und inhaltlich zufrieden stellend erfüllt. Die geforderte Textlänge wird recht genau eingehalten.

**Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):**

Die Schülerin verfügt über einen sehr großen Wortschatz mit vielen passenden Wendungen („*he is always nagging around*“, „*most of the time*“, „*I can't stand him*“, „*my mum always stands up for him*“).

**B1+****Grammatische Korrektheit:**

Die Strukturen sind durchgehend korrekt, auch komplexere Strukturen wie *present tense continuous* für gewohnheitsmäßige Handlungen („*he is always nagging*“) werden richtig verwendet.

**B1+****Orthographie:**

Die Schreibung ist fehlerfrei.

**B1+****Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:**

Sehr variantenreiche Satzeinleitungen („*When I ...*“, „*Sometimes ...*“, „*Why can't she ...*“). Die thematischen Punkte werden auf kurzem Raum sehr treffend und präzise formuliert.

**B1+****Gesamteinschätzung:**

Persönliche Empfindungen und Gefühle werden sehr pointiert und genau kommuniziert und der Standpunkt der Verfasserin der Notiz exakt definiert. Die Verwendung sprachlicher Mittel ist dem Kommunikationsziel entsprechend gut.

**B1+**