



Fertigkeit	Schreiben
Relevante(r) Deskriptor(en)	Deskriptor 1: Kann Erfahrungsberichte schreiben, in denen Gefühle und Reaktionen in einem einfachen, zusammenhängenden Text wiedergegeben werden. (B1)
Themenbereich(e)	Kindheit und Erwachsenwerden Einstellungen und Werte Umwelt und Gesellschaft
Zeitbedarf	20 Minuten
Erwartete Textlänge	Etwa 100 bis 120 Wörter
Material- und Medienbedarf	Schreibmaterial
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Das Lesen des Impulstextes nimmt 2 bis 3 Minuten der Arbeitszeit in Anspruch. Dies scheint jedoch gerechtfertigt, da das Ziel der Aufgabe in erster Linie darin besteht, auf die Punkte des Impulstextes zu reagieren. Der Impulstext bietet den Schülerinnen/Schülern einen direkten Schreib Anlass und sollte die Aufgabe somit erleichtern. Das Argumentieren und Äußern von Meinungen sollte den Schülerinnen und Schülern vertraut sein.
Quelle	---

UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN



TEENAGERS OF TODAY

Read the article „Teenagers of today“ that is from a parents' magazine.

You can find the underlined words at the bottom of the page.

Then **write a letter to the editor**¹.

First of all, teenagers today are extremely egoistic. All they are concerned with² is their own world. Today's teenagers don't want to spend time with their parents anymore. And although teenagers nowadays get everything they want from their parents, they have no respect for them. Secondly, because of their selfishness³, teenagers today don't care about their fellow citizens⁴. For example, when they are in a bus and an elderly⁵ lady gets on the bus, teenagers of today don't stand up to offer their seat to the lady. Thirdly, teenagers today have no plans for their future. They don't even think about the future. All they care about is partying and having fun. Last but not least, the way teenagers of today look is terrible. The girls wear those awful belly shirts⁶ and very short mini-skirts and the boys wear those ugly baggy trousers⁷. Besides, we mustn't forget about all their piercings and tattoos.

Write about:

- What you think about ...
- How you feel about the article
- and what you think about these parents' arguments.

You can **give your opinion**⁸ to as many points of the article as you want.

Vocabulary:

- 1 - letter to the editor – *Leserbrief*
- 2 - to be concerned with sth – *sich mit etwas beschäftigen*
- 3 - selfishness – *Egoismus/Selbstsucht*
- 4 - fellow citizens – *Mitbürger/Mitbürgerinnen*
- 5 - elderly – *älter(e)*
- 6 - belly shirt – *bauchfreies Top/T-Shirt*
- 7 - baggy trousers – *zu weite Hose/Skaterhose*
- 8 - opinion – *Meinung*

Please turn over.