

Performanzbeschreibung

163 / Going out

| | |
|--------------------------|---|
| Fertigkeit: | An Gesprächen teilnehmen |
| Deskriptor(en): | Deskriptor 5: Kann in einfachen Worten die eigenen Ansichten, Pläne und Absichten äußern und begründen. (B1) |
| Themenbereich(e): | Kindheit und Erwachsenwerden Gedanken, Empfindungen und Gefühle Umwelt und Gesellschaft |

8. Schulstufe

Schule: BRG Körösi/Graz

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

You are going to talk to your partner about young people and going out. One of you will play the role of a parent, the other the role of a teenager. Act out the role that is given to you on your prompt card.

Prompt card A

You are 14, and your parents are very strict; you are not allowed to go out in the evening at all. You want more freedom and so you decide to discuss your situation with your mother/father.

Prompt card B

You are a parent of a 14-year old; you are very strict and you do not allow going out in the evening. Your child wants to discuss the situation with you.

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Beide Sprecher, Christof (links) und Jan (rechts) erfüllen die Aufgabenstellung und die inhaltlichen Vorgaben. Die erwartete Sprechzeit von 3 Minuten wurde nicht erreicht (Sprechzeit 1:40 Min.).

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Der Wortschatz beider Sprecher ist ausreichend groß, um die gegebene Gesprächssituation gut und flexibel zu meistern.

Grammatische Korrektheit:

Christof und Jan verwenden die für die gegebene Situation notwendigen Wendungen und Redefloskeln ausreichend korrekt. Es ist stets klar, was sie ausdrücken möchten. Es passieren jedoch einige Fehler (z.B. Christof: *much friends; at the day – during the day*).

B1

Flüssigkeit:

Beide sprechen flüssig.

B1

Aussprache und Intonation:

Beide haben eine gute und leicht verständliche Aussprache.

B1

Sprecherwechsel

Beide können ein einfaches Gespräch zu einem vertrauten Thema beginnen, in Gang halten und beenden. Sie können das gegenseitige Verstehen sichern und aufeinander mit angemessener Sprache reagieren (*really?, but ...*).

B1

Gesamteinschätzung:

Beide Gesprächspartner verfügen über genügend sprachliche Mittel, um die Kommunikationsabsicht zufrieden stellend zu verwirklichen und auf die Äußerungen des jeweils anderen adäquat zu reagieren.

B1