

## Performanzbeschreibung B

### 158 / My dream job

<b>Fertigkeit:</b>	Schreiben
<b>Deskriptor(en)</b>	Deskriptor 4: Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben wie z. B. über Familie, andere Menschen, Orte, Lebensumstände. (A2+)
<b>Themenbereich(e):</b>	Hobbys und Interessen Schule und Arbeitswelt

#### 8. Schulstufe/2. Leistungsgruppe

**Schule:** HS Himberg

#### Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

*Write about the job you would like to have and say why.*

*Here are some writing tips you can use:*

- *Describe your dream job (where you can do it/ what training you need/ ...)*
- *Why you would like to work as a/an ...? (work with people/can be creative/good money/...)*

*Write about 100 – 120 words.*

#### Transkription der Performanz:

*My dream job is (Kindergärtnerin).*

*My dream job is wonderful because I love children. I play the guitar. My dream job is perfect for me.*

*For my dream job I must go 5 years to a kindergartenschool.*

*I can be very creative.*

*I can very good singing with the children.*

*When I play guitar children would be sing.*

*I'd like when I play with children.*

*Children would be so sweet.*

*I need training but when children are angry than I would be very angry too.*

*My dream job is just full of kids and children every day I work and saw and singing and creativ work with children every day.*

*I love my dream job would be so wonderful!!!*

119 Wörter

**Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):**

Die Textsorte wurde erkannt und die Aufgabenstellung erfüllt. Alle inhaltlichen Vorgaben werden erwähnt, einige auch sorgfältig ausgeführt. Die vorgegebene Textlänge wird eingehalten.

**Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):**

Der verwendete Wortschatz ist ausreichend, falsche Wortwahl (*saw?*) führt an einer Stelle zu Unklarheit. *My dream job* wird sehr häufig wiederholt. *Than* und *then* wird verwechselt.

**A2**

**Grammatische Korrektheit:**

Die Schülerin verwendet einfache Strukturen zum Teil korrekt. Sie macht noch Satzstellungsfehler und vermischt die Zeitformen. Modalverben werden falsch eingesetzt („*When I play the guitar children would be sing*“). Es ist aber meist klar, was sie ausdrücken möchte.

**A2**

**Orthographie:**

Es gibt kaum Rechtschreibfehler (außer *than – then*). Der verwendete Wortschatz ist allerdings sehr elementar. Fehlende Zeichensetzung führt zu Verwirrung.

**B1**

**Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:**

Das Thema ist klar ersichtlich, aber der Text wirkt monoton, da die Schülerin ihre Ideen teilweise lediglich aufzählt oder nur mit einfachen Konnektoren verbindet.

**A2**

**Gesamteinschätzung:**

Der Text ist zum Teil inhaltlich und sachlich schlüssig, aber nicht sehr ausgereift, da die Themenentwicklung und die sprachlichen Mittel nicht sehr weit fortgeschritten sind.

**A2**