

Performanzbeschreibung B

126 / A day in my life

Fertigkeit: Schreiben

Deskriptor(en): Deskriptor 4:
Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z.B. über Familie, andere Menschen, Orte, Lebensumstände. (A2+)

Themenbereich(e): Jahres- und Tagesablauf
Hobbys und Interessen

8. Schulstufe

Schule: BRG Körösi/Graz

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

Think of a typical day in your life

This can be:

- a school day

or

- a day at the weekend

Erwartete Textlänge: etwa 100 bis 120 Wörter

Transkription der Performanz:

I wake up at 6 o'clock. The first thing I do is to switch on the music. After 10 minutes I make me ready for the school. At 7.40 I go with my sister to the station. My bus comes at 7.03. Twenty minutes later I'm in the school. There I meet all my class mates until 13.25. Then the school ends and I drive home with the bus.

I arrive at home at 14.30. Then I eat.

After that I lie in the sun, listen to music or do my homework. At 17 o'clock I watch TV with my sister. Some day we go runing after that. At the end of the day I always listen to music or watch TV.

At 9.30 I go to bed.

128 Wörter

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Der Schreibauftrag wird unter Einhaltung der vorgegebenen Wortanzahl ausgeführt. Auch die inhaltlichen Vorgaben und die Erfordernisse der Textsorte werden erfüllt.

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Die Schreiberin/Der Schreiber stellt in dieser Performanz unter Beweis, dass sie/er in vertrauten Situationen und in Bezug auf vertraute Themen routinemäßige alltägliche Angelegenheiten erledigen kann.

Die Beherrschung des Wortschatzes reicht aus, um den vorliegenden Deskriptor A2+ im Wesentlichen zu erfüllen; Germanismen („*I make me ready*“) und falsche Wortwahl („*I drive home with the bus*“) erschweren aber das Verständnis.

A2+

Grammatische Korrektheit:

Einfache Strukturen, die zur Erfüllung der Schreibaufgabe nötig sind, werden meistens korrekt verwendet.

A2+

Orthographie:

Rechtschreibung, Zeichensetzung und Gestaltung sind exakt genug, so dass sie meistens verständlich sind.

B1

Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:

Der Text ist eine einfache Aufzählung der täglichen Aktivitäten. Die Ideen werden zum Teil zusammenhängend unter Verwendung von unterschiedlichen Konnektoren und Satzverbindungen präsentiert („*The first thing I do ...*“; „*After 10 minutes ...*“).

Obwohl die Schreiberin/der Schreiber ihre/seine Aktivitäten einer Aufzählung gleich aneinander reiht, wirkt der Text aufgrund der flexibel eingesetzten Konnektoren teilweise flüssig.

A2+

Gesamteinschätzung:

A2+ wurde in praktisch allen Teilbereichen erreicht.