

Performanzbeschreibung A

108 / Environmental problems

Fertigkeit: Schreiben

Deskriptoren: Deskriptor 8:
Kann einfache Texte zu Bildimpulsen, Satzanfängen und Schlüsselwörtern (*key words*) schreiben. (A2)

Themenbereich(e): Umwelt und Gesellschaft

8. Schulstufe/1. Leistungsgruppe

Schule: HS Himberg

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

Your class does a school project on „Our world in danger“. Your teacher gives you this poster and asks you to write a short text about it.

Here are some ideas you can write about:

- *pollution*
- *recycling*
- *environmental projects (how to save the rainforests and the animals in danger)*

Write about 50 words.

Transkription der Performanz:

We produce a lot of CO₂, which is pumped into the air. So the climate will change dramatically. We should use more energy using water and wind. The sea-level is rising because the ice of the poles melt and the coasts will be overflowed and many will die. But we can save our planet it's not too late. People should use their bikes not their cars.

66 Wörter

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Der Schüler hat die Textsorte erkannt und die Aufgabenstellung erfüllt. Die optionalen inhaltlichen Vorgaben werden größtenteils erfüllt, einige auch sorgfältig ausgeführt. Die vorgegebene Textlänge wird etwas überschritten.

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Der für dieses Thema spezifische Wortschatz ist ausreichend groß, um die Kommunikationsabsicht durchgehend zu verwirklichen.

B1

Grammatische Korrektheit:

Grammatische Strukturen wurden korrekt verwendet, und es ist klar, was er ausdrücken möchte.

B1

Orthographie:

Orthographische Fehler kommen kaum vor (Ausnahme: *chang*).

B1

Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:

Das Thema ist klar ersichtlich und der Text ist zum Teil inhaltlich und sachlich schlüssig sowie flüssig und durchgängig verständlich, obwohl Absätze fehlen. Zur inneren Textverknüpfung werden Konnektoren an entsprechenden Stellen verwendet.

A2+

Gesamteinschätzung:

Der Schüler verfügt über genügend sprachliche Mittel, um den Auftrag zu erfüllen und die Kommunikationsabsicht entsprechend zu verwirklichen. Obwohl der Deskriptor auf A2 formuliert ist, kann die produktive sprachliche Leistung auf B1 eingestuft werden.

B1