



Fertigkeit	Schreiben
Relevante(r) Deskriptor(en)	Deskriptor 6: Kann ausführlichere Karten, persönliche Briefe und E-Mails schreiben und darin auch über Ereignisse, Erfahrungen und Gefühle berichten. (B1)
Themenbereich(e)	Schule und Arbeitswelt Interkulturelle und landeskundliche Aspekte Jahres- und Tagesablauf
Zeitbedarf	Etwa 20 Minuten
Erwartete Textlänge	Etwa 100 Wörter
Material- und Medienbedarf	Schreibmaterial
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Machen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler darauf aufmerksam, dass <i>You can write about</i> als Vorschlag gedacht und kein MUSS zum Schreiben ist. Erklären Sie bei Bedarf leistungsschwächeren Gruppen <i>at least</i> und <i>Use your own ideas too</i> . Falls die Schülerinnen und Schüler „E-Mail-Slang“ verwenden, ist dies nicht als Fehler zu bewerten.
Quelle	---



SCHOOL LIFE IN AUSTRIA AND ENGLAND

Imagine your school has a partner school in England.

Write an email to a pupil in your partner school in which you tell her/him about your school life.

You **can** write about

- your school life (teachers, subjects, timetable with lessons and breaks, classmates, ...),
- what you like or don't like and why,
- what you want to know about schools in England (ask some questions, at least two).

You can use your own ideas too.



Write about 100 words.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Please turn over.