

¿Quedamos para la semana que viene?



CODE 173
SPANISCH

Fertigkeit	An Gesprächen teilnehmen
Relevante(r) Deskriptor(en)	Deskriptor 3: Kann Vorschläge machen (z. B. Einladung ins Kino, Party) und darauf reagieren, Aussagen auf einfache Art kommentieren, sowie Vereinbarungen treffen. (A2)
Themenbereich(e)	Familie und Freunde Hobbys und Interessen
Zeitbedarf	6 Minuten: 1 Min. Interlokutor 2 Min. Vorbereitung 3 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarten
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	---
Quelle	---
Status	Überarbeitet auf Basis einer wissenschaftlichen Evaluierung



INTERLOKUTOR

- **Alumno/a A:** Después de las clases hablas con un/a compañero/a de clase para quedar con él/ella para un día de la semana que viene. Cada uno de vosotros hace por lo menos una propuesta según su calendario. Os ponéis de acuerdo y fijáis un día, la hora exacta y un lugar y os despedís.
- **Alumno/a B:** Después de las clases un/a compañero/a de clase te pregunta si quieres quedar con él/ella para un día de la semana que viene. Cada uno de vosotros hace por lo menos una propuesta según su calendario. Os ponéis de acuerdo y fijáis un día, la hora exacta y un lugar y os despedís.

Händigt Impulskarten aus

Ihr habt zwei Minuten Zeit, um euch zu überlegen, was ihr sagen wollt.

Die anschließende Sprechzeit beträgt drei Minuten.

- 🕒 **Nach zwei Minuten:**
- **Empezad, por favor. Intentad hablar lo más posible.**
- **VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE (wenn notwendig)**
- ¿Qué día tenéis tiempo?
 - ¿Qué os apetece hacer?
 - ¿Dónde quedáis?
 - ¿A qué hora quedáis?



IMPULSKARTE A: ¿Quedamos para la semana que viene?

Nach dem Unterricht fragst du eine/n Mitschüler/in, ob er/sie in der kommenden Woche Zeit hat, sich mit dir zu treffen. Jede/r von euch macht mindestens einen Vorschlag, abgestimmt auf seinen/ihren Terminkalender. Ihr einigt euch auf einen Vorschlag, fixiert den Tag, die genaue Uhrzeit und den Ort und verabschiedet euch.

Wann hast du in der kommenden Woche schon etwas vor?

Trage mindestens drei Aktivitäten und die Uhrzeit ein.

lunes	
martes	
miércoles	
jueves	
viernes	
sábado	
domingo	

- Informiert euch über den möglichen Zeitpunkt eurer Verabredung.
- Diskutiert, was ihr unternehmen könntet.
- Besprecht, wann und wo ihr euch treffen werdet.

**Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.
Die anschließende Sprechzeit beträgt drei Minuten.**

UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



IMPULSKARTE B: ¿Quedamos para la semana que viene?

Nach dem Unterricht fragst dich ein/e Mitschüler/in, ob du in der kommenden Woche Zeit hast, dich mit ihm/ihr zu treffen. Jede/r von euch macht mindestens einen Vorschlag, abgestimmt auf seinen/ihren Terminkalender. Ihr einigt euch auf einen Vorschlag, fixiert den Tag, die genaue Uhrzeit und den Ort und verabschiedet euch

Wann hast du in der kommenden Woche schon etwas vor?

Trage mindestens drei Aktivitäten und die Uhrzeit ein.

lunes	
martes	
miércoles	
jueves	
viernes	
sábado	
domingo	

- Informiert euch über den möglichen Zeitpunkt eurer Verabredung.
- Diskutiert, was ihr unternehmen könntet.
- Besprecht, wann und wo ihr euch treffen werdet.

**Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.
Die anschließende Sprechzeit beträgt drei Minuten.**