



Fertigkeit	Zusammenhängend sprechen
Relevante(r) Deskriptor(en)	Deskriptor 4: Kann eine kurze, vorbereitete Präsentation zu einem vertrauten Thema (meine Familie, was ich gerne anziehe ...) vortragen. (A2)
Themenbereich(e)	Kleidung
Zeitbedarf, Länge	5 Minuten: 3 Min. Vorbereitung 2 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarte
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Die Fotos auf den Impulskarten sind als Anregung zu verstehen und geben dem Schüler/der Schülerin die Möglichkeit auszuwählen. Grundsätzlich sollte der Schüler/die Schülerin durchgehend sprechen. Der Lehrer/Die Lehrerin greift in den Monolog nur bei Bedarf ein, um dem Schüler/der Schülerin mit einfachen Impulsfragen weiterzuhelfen. Es geht keinesfalls darum, alle diese Fragen zu beantworten.
Quelle	---
Status	Überarbeitet auf Basis einer Erprobung und wissenschaftlichen Evaluierung



INTERLOKUTOR

- 🗨 **Erzähle, welche Kleidung du gerne trägst.**

Händigt Impulskarte aus.

- 🗨 **Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.**

Die anschließende Sprechzeit beträgt auch zwei Minuten.

- 🕒 Nach zwei Minuten:

- 🗨 **Pues, háblame de tus preferencias en cuanto a tu ropa. Tienes dos minutos.**

VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE (wenn notwendig)

- ¿Qué prefieres llevar?
- ¿Qué llevas en ocasiones especiales como por ejemplo en una boda, en una fiesta familiar, etc.?
- ¿Qué es lo que no te gusta llevar?
- ¿Qué modelos prefieres?
- ¿Dónde compras tu ropa?
- ¿Quién compra tu ropa y quién la elige?
- ¿Cuántas veces al año te compras algo nuevo?



IMPULSKARTE: Moda y marcas



**Sprich über deine Bekleidungsvorlieben.
Du kannst dabei erzählen:**

- was du gerne/nicht gerne trägst
- was du zu welchem Anlass trägst
- welche Modelle und Farben du bevorzugst
- wo du deine Kleidung kaufst

Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.

Die anschließende Sprechzeit beträgt auch zwei Minuten.