



Fertigkeit	An Gesprächen teilnehmen
Relevante(r) Deskriptor(en)	<b>Deskriptor 3:</b> Kann Vorschläge machen (z. B. Einladung ins Kino, Party) und darauf reagieren, Aussagen auf einfache Art kommentieren, sowie Vereinbarungen treffen. (A2)
Themenbereich(e)	Familie und Freunde Hobbys und Interessen
Zeitbedarf	6 Minuten: 1 Min. Einführung durch den Interlokutor 2 Min. Vorbereitung für die Schüler/innen 3 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarten
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	---
Quelle	Foto: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Innsbruck-0052.JPG?uselang=de">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Innsbruck-0052.JPG?uselang=de</a> (16.04.2012)
Status	Überarbeitet auf Basis einer Erprobung und wissenschaftlichen Evaluierung



## INTERLOKUTOR

- ☉ Du möchtest am Wochenende einen Ausflug mit deinem/deiner spanischen Freund/in machen. Er/Sie verbringt gerade ein Jahr an deiner Schule und kennt noch nichts von Österreich.

Händigt Impulskarten aus.

- ☉ Ihr habt zwei Minuten Zeit, um euch zu überlegen, was ihr sagen wollt.

Die anschließende Sprechzeit beträgt drei Minuten.

- 🕒 Nach zwei Minuten:

- ☉ Empezad a hablar. Tenéis tres minutos.

## VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE (wenn notwendig)

- ¿ Adónde vais a ir?
- ¿ Qué vais a llevar?
- ¿ A qué hora vais a salir?
- ¿ Qué vais a visitar?
- ¿ Cuánto va a costar?
- ¿ Qué hay que llevar?
- ¿ Cuando vais a volver?
- ¿ Quiénes van a ir?



## IMPULSKARTE A: Ir de excursión



**Du bist spanische/r Austauschschüler/in und verbringst ein Jahr an einer österreichischen Schule. Dein österreichischer Freund/deine österreichische Freundin möchte, dass du sie/ihn auf einen Wochenendausflug begleitest, damit du das Land besser kennen lernst.**

**Hier einige Ideen, was du fragen könntest:**

- Ausflugsziel/Route
- Proviant
- Abfahrtsort und -zeit
- Kosten
- Bekleidung
- Dauer
- Teilnehmer/innen

**Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst. Versuche, so viel wie möglich zu sprechen!**

**Die anschließende Sprechzeit beträgt drei Minuten.**

# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



## IMPULSKARTE B: Ir de excursión



**Ein spanischer Austauschschüler/eine spanische Austauschschülerin verbringt ein Jahr an deiner Schule. Damit sie/er Österreich besser kennen lernt, möchtest du ihn/sie auf einen Wochenendausflug einladen.**

**Hier einige Ideen, was er/sie dich fragen könnte:**

- Ausflugsziel/Route
- Proviant
- Abfahrtsort und -zeit
- Kosten
- Bekleidung
- Dauer
- Teilnehmer/innen

**Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst. Versuche, so viel wie möglich zu sprechen!**

**Die anschließende Sprechzeit beträgt drei Minuten.**