



|  |  |
|--|--|
| Fertigkeit                                       | Zusammenhängend sprechen   |
| Relevante(r) Deskriptor(en)                      | <p><b>Deskriptor 2:</b><br/>Kann mit einfachen Worten vertraute Personen, Orte und Gegenstände beschreiben. (A2)</p> <p><b>Deskriptor 4:</b><br/>Kann eine kurze Präsentation zu einem vertrauten Thema (meine Familie, was ich gerne anziehe, ...) vortragen. (A2)</p>  |
| Themenbereich(e)                                 | Schule und Arbeitswelt<br>Gedanken, Empfindungen und Gefühle   |
| Zeitbedarf, Länge                                | 5 Minuten:<br>3 Min. Vorbereitung<br>2 Min. Sprechzeit   |
| Material- & Medienbedarf                         | Impulskarte<br>---   |
| Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung | Die Fotos auf den Impulskarten sind als Anregung zu verstehen und geben dem Schüler/der Schülerin die Möglichkeit auszuwählen. Grundsätzlich sollte der Schüler/die Schülerin durchgehend sprechen. Der Lehrer/Die Lehrerin greift in den Monolog nur bei Bedarf ein, um dem Schüler/der Schülerin mit einfachen Impulsfragen weiterzuhelfen. Es geht keinesfalls darum, alle diese Fragen zu beantworten. |
| Quelle   | Foto 1: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Exploratorium_teachers.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Exploratorium_teachers.jpg</a> (06.12.2009)<br>Foto 2: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Clauss_vor_Weltkarte.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Clauss_vor_Weltkarte.jpg</a> (06.12.2009)   |
| Status   | Überarbeitet auf Basis einer Erprobung und wissenschaftlichen Evaluierung  |



## INTERLOKUTUR

🗨 **Denke an einen Lehrer/eine Lehrerin, den/die du am liebsten magst.**

**Beschreibe:**

- Alter
- Aussehen/Kleidung
- Charakter
- Gegenstände
- warum du ihn/sie gerne magst

**Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.**

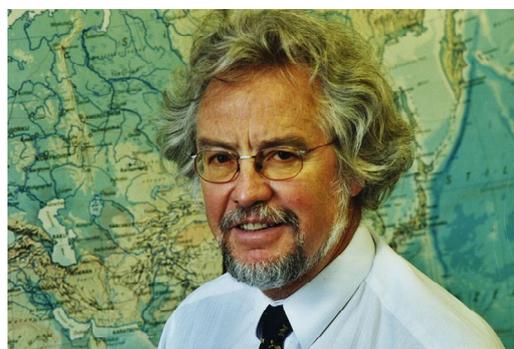
**Die anschließende Sprechzeit beträgt auch zwei Minuten.**

**VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE** (wenn notwendig):

- Quanti anni ha?
- Come si veste?
- Ha i capelli lunghi / corti? Di che colore?
- Che cosa lo/la rende simpatico/a?
- Com'è il suo carattere? È gentile / severo / amichevole?
- Come tratta gli studenti?
- Che cosa insegna?
- Come insegna?
- Perché ti piace l'insegnante?



## IMPULSKARTE



**Denke an einen Lehrer/eine Lehrerin, den/die du magst.**

**Stelle ihn/sie vor:**

- beschreibe sein Aussehen,
- beschreibe, wie er/sie ist und
- erkläre, warum du ihn/sie gerne magst.

**Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.**

**Die anschließende Sprechzeit beträgt auch zwei Minuten.**