



| | |
|--|---|
| Fertigkeit | Zusammenhängend sprechen |
| Relevante(r) Deskriptor(en) | Deskriptor 1: Kann sich in kurzen, einfachen Sätzen vorstellen und seine Gewohnheiten, Vorlieben, Abneigungen und Hobbys aufzählen. (A2) |
| Themenbereich(e) | Jahres- und Tagesablauf |
| Zeitbedarf, Länge | 5 Minuten: 3 Min. Vorbereitung 2 Min. Sprechzeit |
| Material- & Medienbedarf | Impulskarte |
| Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung | Grundsätzlich sollte der Schüler/die Schülerin durchgehend sprechen. Der Lehrer/Die Lehrerin greift in den Monolog nur bei Bedarf ein, um dem Schüler/der Schülerin mit einfachen Impulsfragen weiterzuhelfen. Es geht keinesfalls darum, alle diese Fragen zu beantworten. |
| Quelle | --- |
| Status | Überarbeitet auf Basis einer Erprobung und wissenschaftlichen Evaluierung |



INTERLOKUTOR

🗨 **Beschreibe deinen Tagesablauf.**

Hier hast du einige Stichworte, zu denen du dir etwas überlegen kannst.

Händigt die Impulskarte aus.

Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.

🕒 Nach zwei Minuten:

🗨 **Va bene, allora, presenta la tua giornata, per favore.
Hai due minuti per parlarne!**

VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE (wenn notwendig)

- A che ora ti alzi?
- Ti alzi subito o rimani ancora a letto?
- Che cosa fai prima di andare a scuola?
- Che cosa mangi per colazione / pranzo / cena?
- Mangiate tutti insieme?
- Vai a casa a pranzo?
- Che cosa fai dopo pranzo / cena?
- Ci sono lezioni anche il pomeriggio?
- La sera a che ora andate a letto?



IMPULSKARTE: La mia giornata

Beschreibe einen typischen Tag.

Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.

Dann hast du zwei Minuten Sprechzeit.

Folgende Punkte können vorkommen:

- Tagesablauf
- Schule
- Mahlzeiten
- Familie
- Haustiere
- Hobbys
- Vorlieben und Gewohnheiten