



Fertigkeit	An Gesprächen teilnehmen
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>Deskriptor 2: Kann fragen, was jemand in der Schule, in der Arbeit und in der Freizeit macht oder gemacht hat, und kann entsprechende Fragen beantworten. (A2)</p> <p>Deskriptor 3: Kann Vorschläge machen (z. B. Einladung ins Kino, Party) und darauf reagieren, Aussagen auf einfache Art kommentieren, sowie Vereinbarungen treffen. (A2)</p>
Themenbereich(e)	Familie und Freunde Schule und Arbeitswelt
Zeitbedarf	7 Minuten: 1 Min. Interlokutor 3 Min. Vorbereitung 3 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarten
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	---
Quelle	---
Status	Überarbeitet auf Basis einer wissenschaftlichen Evaluierung

UNTERLAGE FÜR DIE LEHRKRAFT



INTERLOKUTOR

- **Zu Schüler/in A:**
Du verbringst deine Ferien in Jesolo und triffst zufällig Pia. Du kennst sie vom Vorjahr, als sie als Austauschschülerin aus Venedig an deiner Schule war. Du hast sie aber einige Zeit nicht mehr gesehen. Du beginnst eine Unterhaltung und möchtest verschiedene Neuigkeiten von ihr/über sie erfahren. Diese Punkte stehen auf deiner Impulskarte.
- **Zu Schüler/in B:**
Du triffst deinen alten Schulfreund Florian am Lido von Jesolo, wo er gerade seine Ferien verbringt. Du kennst ihn vom Vorjahr, als du als Austauschschüler/in ein Jahr an seiner Schule in Österreich verbracht hast. Er beginnt ein Gespräch mit dir und möchte verschiedene Dinge erfahren. Die Themen, zu denen er dir Fragen stellen wird, findest du auf deiner Impulskarte. Du kannst natürlich auch Gegenfragen stellen.

Händigt Impulskarten aus.

- **Ihr habt nun drei Minuten Zeit, um euch zu überlegen, was ihr sagen wollt.**
- 🕒 Nach drei Minuten:
- **Beginnt nun das Gespräch. Versucht, so viel wie möglich zu sprechen.**
- Die anschließende Sprechzeit beträgt auch drei Minuten.**



IMPULSKARTE A: Un incontro



Tu sei Florian di Klagenfurt.



Pia

Du verbringst deine Ferien in Jesolo und triffst zufällig Pia. Du kennst sie vom Vorjahr, als sie als Austauschschülerin aus Venedig an deiner Schule war. Du unterhältst dich mit ihr und möchtest folgende Neuigkeiten herausfinden. Pia kann dir auch Gegenfragen stellen.

Erkundige dich nach:

- ihrem Befinden
- ihren Geschwistern
- Schule
- (neue) Telefonnummer
- gemeinsamen Kinobesuch, Uhrzeit

Du hast drei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.

Die anschließende Sprechzeit beträgt auch drei Minuten.



Impulskarte B: Un incontro



Tu sei Pia di Klagenfurt.



Florian

Du triffst Florian am Lido von Jesolo, wo er gerade die Ferien verbringt. Du kennst ihn vom Vorjahr, als du als Austauschschülerin ein Jahr an seiner Schule in Kärnten verbracht hast. Du unterhältst dich mit ihm. Er wird dir folgende Fragen stellen. Antworte und stelle auch Gegenfragen, wenn du willst.

Gib Auskunft über:

- dein Befinden
- deine Geschwister
- deine Schule
- deine (neue) Telefonnummer
- ein gemeinsames Treffen, Uhrzeit

Du hast drei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.

Die anschließende Sprechzeit beträgt auch drei Minuten.