



Fertigkeit	Zusammenhängend sprechen
Relevante(r) Deskriptor(en)	Deskriptor 3: Kann über persönliche Erlebnisse und Beobachtungen in einfachen, zusammenhängenden Sätzen berichten. (A2) Deskriptor 2: Kann mit einfachen Worten vertraute Personen, Orte und Gegenstände beschreiben. (A2)
Themenbereich(e)	Wohnen und Umgebung Schule und Arbeitswelt
Zeitbedarf, Länge	5 Minuten: 3 Min. Vorbereitung 2 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarte
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Die Fotos auf den Impulskarten sind als Anregung zu verstehen und geben dem Schüler/der Schülerin die Möglichkeit auszuwählen. Grundsätzlich sollte der Schüler/die Schülerin durchgehend sprechen. Der Lehrer/Die Lehrerin greift in den Monolog nur bei Bedarf ein, um dem Schüler/der Schülerin mit einfachen Impulsfragen weiterzuhelfen. Es geht keinesfalls darum, alle diese Fragen zu beantworten.
Quelle	Fotos: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:GRT_Classic.JPG (29.11.2009) http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hamsandwich.jpg (29.11.2009) http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Siemens_M35i_mobile_phone.JPG (29.11.2009)
Status	Überarbeitet auf Basis einer Erprobung und wissenschaftlichen Evaluierung

UNTERLAGE FÜR DIE LEHRKRAFT



INTERLOKUTOR

- 🗣️ Denke an den frühen Morgen, wenn du in die Schule gehst. Erzähle, wie es normalerweise für dich ist.

Beschreibe:

- wann du weggehst
- deinen Schulweg
- wie du dich fühlst
- was du dabei siehst/wen du triffst
- Besorgungen/Telefonate
- Ankunftszeit
- Weg zum Klassenzimmer

- 🗣️ Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.

- 🕒 Nach zwei Minuten:

- 🗣️ Allora, comincia a parlare.
Hai due minuti per parlarne!

VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE (wenn notwendig)

- Quando esci di casa?
- Che strada fai? Quale mezzo di trasporto prendi?
- Come ti senti?
- Cosa vedi? Chi incontri?
- Compri qualcosa? Telefoni a qualcuno?
- Quando arrivi a scuola?
- Descrivi come arrivare alla tua aula.



Andare a scuola la mattina



Denke an den frühen Morgen, wenn du in die Schule gehst.

Sprich über Folgendes:

- wann du weggehst
- deinen Schulweg
- wie du dich fühlst
- was du dabei siehst/wen du triffst
- Besorgungen/Telefonate
- Ankunftszeit
- Weg zum Klassenzimmer

Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.

Die anschließende Sprechzeit beträgt auch zwei Minuten.