



Fertigkeit	Zusammenhängend sprechen
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p><b>Deskriptor 2:</b> Kann mit einfachen Worten vertraute Personen, Orte und Gegenstände beschreiben. (A2)</p> <p><b>Deskriptor 3:</b> Kann über persönliche Erlebnisse und Beobachtungen in einfachen, zusammenhängenden Sätzen berichten. (A2)</p>
Themenbereich(e)	Erlebnisse und Fantasiewelt
Zeitbedarf, Länge	<p>5 Minuten: 3 Min. Vorbereitung 2 Min. Sprechzeit</p>
Material- & Medienbedarf	Impulskarte
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Die Fotos auf den Impulskarten sind als Anregung zu verstehen und geben dem Schüler/der Schülerin die Möglichkeit auszuwählen. Grundsätzlich sollte der Schüler/die Schülerin durchgehend sprechen. Der Lehrer/Die Lehrerin greift in den Monolog nur bei Bedarf ein, um dem Schüler/der Schülerin mit einfachen Impulsfragen weiterzuhelfen. Es geht keinesfalls darum, alle diese Fragen zu beantworten.
Quelle	<p>Foto Paris: <a href="http://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Panorama_Paris_December_2007.jpg">http://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Panorama_Paris_December_2007.jpg</a> (18.04.2012), Foto Mädchen: privat (Romana Balaun), Foto Bub: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Young_blond_man.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Young_blond_man.jpg</a> (18.04.2012)</p>
Status	Überarbeitet auf Basis einer Erprobung und wissenschaftlichen Evaluierung



## INTERLOKUTOR

- **Erzähl über deine Reise nach Paris, von deinem/deiner Brieffreund/in, ihrer/seiner Familie und von deinen Aktivitäten.  
Hier hast du einige Stichworte, zu denen du dir etwas überlegen kannst.**

Impulskarten aushändigen.

- **Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.**

**Die anschließende Sprechzeit beträgt auch zwei Minuten.**

- 🕒 Nach zwei Minuten:

- **Alors, qu'est-ce que tu peux me raconter sur ton voyage, ton/ta correspondant/e, sa famille, vos activités...?**

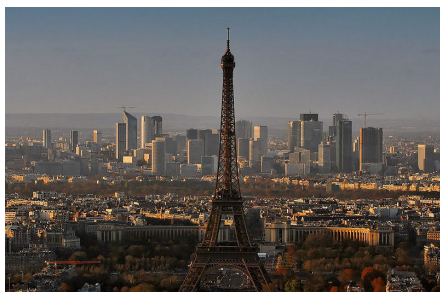
**Tu as deux minutes pour m'en parler.**

### VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE (wenn notwendig)

- Comment est-ce que tu es allé/e à Paris ?
- Tu as pris l'avion, le train,... ?
- Où as-tu logé ?
- C'est un appartement ou une maison ?
- Est-ce que ton/ta corres a des frères et sœurs ?
- Y-a-t-il des animaux ?
- Qu'est-ce que vous avez fait ?
- Où est-ce que vous êtes allé(e)s ?



## Visite à Paris



**Du hast eine Woche in Paris bei deinem/r Brieffreund/in, verbracht.**

- Berichte von deiner Reise nach Paris
- Beschreibe deine/deinen Brieffreund/in
- Sprich über seine/ihre Familie
- Erzähle was ihr unternommen habt

**Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.**

**Die anschließende Sprechzeit beträgt auch zwei Minuten.**