

Un week-end de mauvais temps



CODE 070

FRANZÖSISCH

| | |
|--|--|
| Fertigkeit | Zusammenhängend sprechen |
| Relevante(r) Deskriptor(en) | <p>Deskriptor 1: Kann sich in kurzen, einfachen Sätzen vorstellen und seine Gewohnheiten, Vorlieben, Abneigungen und Hobbys aufzählen. (A2)</p> <p>Deskriptor 4: Kann eine kurze, vorbereitete Präsentation zu einem vertrauten Thema vortragen (A2)</p> |
| Themenbereich(e) | Jahres- und Tagesablauf Hobbys und Interessen |
| Zeitbedarf, Länge | 5 Minuten: 3 Min. Vorbereitung 2 Min. Sprechzeit |
| Material- & Medienbedarf | Impulskarte |
| Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung | Die Fotos auf den Impulskarten sind als Anregung zu verstehen und geben dem Schüler/der Schülerin die Möglichkeit auszuwählen. Grundsätzlich sollte der Schüler/die Schülerin durchgehend sprechen. Der Lehrer/Die Lehrerin greift in den Monolog nur bei Bedarf ein, um dem Schüler/der Schülerin mit einfachen Impulsfragen weiterzuhelfen. Es geht keinesfalls darum, alle diese Fragen zu beantworten. |
| Quelle | Foto: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f4/Regnbyge.jpg (18.04.2012) |
| Status | Überarbeitet auf Basis einer Erprobung und wissenschaftlichen Evaluierung |



INTERLOKUTOR

- 🗨 **Erzähle über deine Pläne für das kommende Wochenende. Der Wetterbericht sagt leider schlechtes Wetter an.
Welche Möglichkeiten hast du bei Schlechtwetter?
Hier hast du einige Stichwörter, zu denen du dir etwas überlegen kannst.**

Händigt Impulskarten aus.

- 🗨 **Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.**

Die anschließende Sprechzeit beträgt auch zwei Minuten.

- 🕒 Nach zwei Minuten:

- 🗨 **Alors, raconte-moi ce que tu vas faire ce week-end de mauvais temps.
Tu as deux minutes pour m'en parler.**

VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE (wenn notwendig)

- Qu'est-ce que tu peux faire avec ta famille, tes ami(e)s ?
- Qu'est-ce que tu peux faire seul(e) ?
- Qu'est-ce que tu ne peux pas faire quand il pleut ?
- Quelles sont tes activités préférées pendant le week-end ? (nennt der Schüler/ die Schülerin eine Aktivität, kann man weiterfragen: quelle activité, où, quand, avec qui, etc. ?)
- Qu'est-ce que tu fais normalement le week-end ?



Un week-end de mauvais temps



Du hast soeben den schlechten Wetterbericht für das kommende Wochenende gesehen. Deshalb überlegst du dir, wie du dieses Wochenende am besten verbringst und erzählst zwei Minuten über deine Möglichkeiten.

- zuhause
- in deiner Umgebung
- alleine
- mit deinen Freunden

Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.

Die anschließende Sprechzeit beträgt auch zwei Minuten.