



Fertigkeit	An Gesprächen teilnehmen
Relevante(r) Deskriptor(en)	Deskriptor 2: Kann fragen, was jemand in der Schule, in der Arbeit und in der Freizeit macht oder gemacht hat, und kann entsprechende Fragen beantworten. (A2)
Themenbereich(e)	Familie und Freunde Jahres- und Tagesablauf Schule und Arbeitswelt
Zeitbedarf	6 Minuten: 1 Min. Interlokutor 2 Min. Vorbereitung 3 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarten
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	---
Quelle	Foto: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:BG-Bonn_schulhof.jpg (13.04.2012)
Status	Überarbeitet auf Basis einer Erprobung und wissenschaftlichen Evaluierung

UNTERLAGE FÜR DIE LEHRKRAFT



INTERLOKUTOR

- 🗨️ **Einen Monat nach Schulbeginn diskutierst du mit einem/einer Schulfreund/ in über das neu begonnene Schuljahr und tauschst dich mit ihm/ihr über eure Vorlieben aus.**

Ihr habt zwei Minuten Zeit, um euch zu überlegen, was ihr sagen wollt.

Die anschließende Sprechzeit beträgt 3 Minuten.

- 🕒 **Nach zwei Minuten:**
- 🗨️ **Alors, commencez à parler.**



IMPULSKARTEN: Après la rentrée



Einen Monat nach Schulbeginn diskutierst du mit einem/einer Schulfreund/in über das neu begonnene Schuljahr und tauschst dich mit ihm/ihr über eure Vorlieben aus.

Besprecht folgende Aspekte:

- Gegenstände
- Lehrer/innen
- Mitschüler/innen
- Stundenplan

Ihr habt zwei Minuten Zeit, um euch zu überlegen, was ihr sagen wollt.

Die anschließende Sprechzeit beträgt drei Minuten.