



Fertigkeit	An Gesprächen teilnehmen
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>Deskriptor 1: Kann einfache „Kontaktgespräche“ führen (z. B. Name, Alter, Familie, Herkunft, Wohnort, Hobbys, Vorlieben erfragen und angeben). (A1)</p> <p>Deskriptor 2: Kann fragen, was jemand in der Schule, in der Arbeit und in der Freizeit macht oder gemacht hat, und kann entsprechende Fragen beantworten. (A2)</p>
Themenbereich(e)	Familie und Freunde Wohnen und Umgebung Hobbys und Interessen
Zeitbedarf	8 Minuten: 1 Min. Interlokutor 3 Min. Vorbereitung 4 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarten
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	---
Quelle	---
Status	Überarbeitet auf Basis einer Erprobung und wissenschaftlichen Evaluierung

UNTERLAGE FÜR DIE LEHRKRAFT



INTERLOKUTOR

- 🗨 Stellt euch vor, in Frankreich zu reisen. Ihr fahrt mit dem Zug. A sitzt bereits in einem Zugabteil, als B die Tür öffnet und fragt, ob der Platz vis-à-vis noch frei ist.

Ihr habt drei Minuten Zeit, um euch zu überlegen, was ihr sagen wollt.

Die anschließende Sprechzeit beträgt 4 Minuten.

- 🕒 Après trois minutes:

- 🗨 **Alors, commencez à parler.**



IMPULSKARTEN: Faire connaissance avec un ado français

Bekannschaft mit einem französischen Jugendlichen machen.

Stellt euch vor, in Frankreich zu reisen. Ihr fahrt mit dem Zug. A sitzt bereits in einem Zugabteil, als B die Tür öffnet und fragt, ob der Platz vis-à-vis noch frei ist.

Besprecht:

- wer ihr seid
- wohin ihr fahrt
- was ihr dort machen wollt
- wie ihr in Kontakt bleiben wollt

Ihr habt drei Minuten Zeit, um euch zu überlegen, was ihr sagen wollt.

Die anschließende Sprechzeit beträgt 4 Minuten.