



|   |   |
|---|---|
| Fertigkeit  | Schreiben   |
| Relevante(r) Deskriptor(en)                         | <p><b>Deskriptor 2:</b><br/>Kann kurze, persönliche Briefe und E-Mails mit einfachen Inhalten schreiben. (A2)</p> <p><b>Deskriptor 4:</b><br/>Kann kurze, einfache Berichte und Geschichten über vertraute Themen und vergangene Ereignisse (z .B. Wochenende, Urlaub) schreiben und darin die zeitliche Abfolge ausdrücken. (A2)</p> |
| Themenbereich(e)                                    | Jahres- und Tagesablauf<br>Schule und Arbeitswelt   |
| Zeitbedarf  | ca. 20 Minuten  |
| Erwartete Textlänge                                 | 120 Wörter  |
| Material- & Medienbedarf                            | Schreibmaterial   |
| Besondere Bemerkungen,<br>Hinweise zur Durchführung | ---   |
| Quelle  | ---   |
| Ersteller/Erstellerin<br>der Aufgabe                | Bernd Zisser  |

# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



## En clase

**Schreib einen Brief an deine spanische Brieffreundin/deinen spanischen Brieffreund und beschreibe eine typische Schulwoche.**

**Einige Dinge, über die du schreiben kannst:**

- Fächer
- Lehrerinnen und Lehrer
- Schulalltag
- Schulkolleginnen und Schulkollegen

**Dein Brief soll ungefähr 120 Wörter haben.**

