



Fertigkeit	Zusammenhängend sprechen
Relevante(r) Deskriptor(en)	Deskriptor 2: Kann mit einfachen Worten vertraute Personen, Orte und Gegenstände beschreiben. (A2)
Themenbereich(e)	Wohnen und Umgebung
Zeitbedarf, Länge	ca. 5 Minuten: 2 Min. Vorbereitung 2 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarte
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Die Schülerinnen und Schüler darauf hinweisen, dass die Punkte nur als Anregung gedacht sind und nicht alle behandelt werden müssen. Die Fragen für den Interlokutor sind nur einzusetzen, wenn der Schüler/die Schülerin nicht mehr weiter weiß.
Quelle	Fotos: Bild 1: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Klagenfurt_Kardinalschuett_3_07082008_23.jpg Bild 2: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wohnzimmer_2007.jpg Bild 3: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Habi-tacion-sidorme.jpg Bild 4: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Terraza.jpg
Ersteller/Erstellerin der Aufgabe	Bernd Zisser



INTERLOKUTOR

- 🗨 Du sollst etwas über das Haus bzw. die Wohnung erzählen, wo du wohnst. Hier hast du einige Stichworte, zu denen du dir etwas überlegen kannst.

Händigt Impulskarte aus.

- 🕒 Du hast jetzt zwei Minuten Zeit, um dich vorzubereiten.

Háblame ahora sobre la casa o el piso donde vives. Tienes dos minutos.

VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE (wenn notwendig)

- ¿Dónde está tu casa / el piso?
- ¿Cómo es el salón, la cocina ...?
- ¿Qué cuarto te gusta más? ¿Por qué?
- ¿Qué (objetos) hay en el salón, en tu habitación ...?
- ¿Cuál es el objeto más importante para tí? ¿Por qué?
- ¿Qué haces en el salón, en tu habitación, en el cuarto de baño ...?



IMPULSKARTE: Mi casa

Sprich zwei Minuten lang über das Haus/die Wohnung, wo du wohnst.

- Welche Räume gibt es?
- Wie sind die Räume (groß, klein, hell, dunkel)?
- Welche Gegenstände gibt es in den Räumen?

Du hast drei Minuten, um dir ein paar Notizen zu machen. Schau dir die Bilder für ein paar Ideen an.

Versuche, so viel wie möglich zu sprechen.



Bild 1



Bild 2



Bild 3



Bild 4

