



Fertigkeit	Zusammenhängend sprechen
Relevante(r) Deskriptor(en)	Deskriptor 3: Kann über persönliche Erlebnisse und Beobachtungen in einfachen, zusammenhängenden Sätzen berichten. (A2)
Themenbereich(e)	Erlebnisse und Fantasiewelt
Zeitbedarf, Länge	5 Minuten: 1 Min. Interlokutor 2 Min. Vorbereitung 2 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarte Schreibmaterial
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	<p>Die Schülerinnen und Schüler darauf aufmerksam machen, dass sie bei der Vorbereitung keine ganzen Sätze, sondern nur Stichwörter schreiben sollen.</p> <p>Die Fragen für den Interlokutor sind nur dann einzusetzen, wenn der Schüler/die Schülerin von sich aus nichts mehr zu sagen weiß. Sie sind als Anregungen zu verstehen und können – je nach Situation – mehrfach formuliert werden. Es geht keinesfalls darum, alle Fragen zu beantworten.</p>
Quelle	---
Ersteller/Erstellerin der Aufgabe	Gabriele Isak



INTERLOKUTOR

🗨️ **Denk an einen Ausflug, den du in letzter Zeit gemacht hast.**

Beschreibe:

- wohin
- mit wem
- was du gesehen hast
- was dir besonders gefallen/nicht gefallen hat

🕒 **Du hast zwei Minuten Zeit, um dir Notizen zu machen.**

VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE (wenn notwendig)

- **Come ci sei andato/a?**
- **E chi altro c'era con te?**
- **Come era il posto/il locale/la città?**
- **E che cosa è successo? E poi?**
- **Perché (non) ti è piaciuto?**
- **Come sei ritornato/a?**



IMPULSKARTE: Una gita

Denk an einen Ausflug, den du in letzter Zeit gemacht hast.

Beschreibe

- wohin
- mit wem
- was du gesehen hast
- was dir besonders gefallen/nicht gefallen hat

Du hast zwei Minuten Zeit, um dir Notizen zu machen.

