

# Cosa c'è nel tuo zaino?



CODE 003  
ITALIENISCH

Fertigkeit	Hören
Relevante(r) Deskriptor(en)	<b>Deskriptor 3:</b> Kann in einfachen, kurzen Berichten, Geschichten oder Beschreibungen zu bekannten Themen das Wesentliche erfassen. (A2)
Themenbereich(e)	Essen und Trinken Schule und Arbeitswelt
Zeitbedarf	ca. 7 Minuten (Vorbereitung, zweimaliges Abspielen, Bearbeitung)
Länge des Hörtextes	ca. 1:30 Minuten
Material- & Medienbedarf	Abspielmöglichkeit für Hörtext Unterlage für Schülerinnen und Schüler mit 3 Fotos Schreibmaterial
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Die Schülerinnen und Schüler sollen vor dem Hören eine Minute Zeit bekommen, um sich die Fotos genau anzusehen.
Quelle	Fotos: Laura Ritt, Eleonore Truxa
Ersteller/Erstellerin der Aufgabe	Laura Ritt, Eleonore Truxa



Die Schülerinnen und Schüler haben zunächst eine Minute Zeit, um sich die Aufgabenstellung durchzulesen.

Nach dem ersten Hören wird eine Pause von einer Minute gemacht, damit bereits erste Eintragungen vorgenommen werden können.

Anschließend wird der Hörtext ein zweites Mal vorgespielt. Die restliche Zeit (etwa 2 Minuten) bleibt zum Erledigen der Aufgabe.

## HÖRTEXT

**Chiara:** Le chiavi (importante! Oggi mamma non c'è!), il DVD che devo dare a Marco, un bel sacchetto di biscotti croccanti (i miei preferiti!), il libro di Beppe Savagnini sugli italiani che leggo sul tram, due biro, altri due libri per la scuola, il CD di Michele Zarrillo che mi ha prestato Nadia e che adesso lo vuole, il raccoglitore giallo, i fazzoletti, due quaderni.  
E il mio cellulare? Ah, eccolo!

**Alberto:** Nel mio zaino ci sono due quaderni, due libri di scuola. Poi un CD che volevo prestare a Jessica, una bella mela rossa, le chiavi dell'appartamento di papà, i fazzoletti di carta (e certo, con il mio raffreddore!), tre biro perché devo sempre prestarne una a un amico, il raccoglitore nero, e il mio cellulare. Ma la mia bottiglietta di coca cola, perché non la vedo?

**Sofia:** Le chiavi di casa, il quaderno di fisica (oggi c'è il test!), due biro, ancora un quaderno (i compiti a casa d'italiano), i fazzoletti, il CD per Paolo (che fortuna che oggi ci ho pensato), il raccoglitore con gli appunti per tutte le materie, e i miei biscotti dove sono? Oh mamma! Li ho dimenticati a casa! E oggi cosa mangio? Il DVD che guardiamo oggi da Camilla, il mio cellulare. Il libro della Maraini, e il libro di Alice.

## LÖSUNG

Chiara	Alberto	Sofia
B	C	A



## Cosa c'è nel tuo zaino?

Du siehst drei Fotos (A, B, C), auf denen der Inhalt von drei Rucksäcken zu erkennen ist.

Du wirst drei Jugendliche sprechen hören, die den Inhalt ihres jeweiligen Rucksacks beschreiben.

Zunächst hast du zwei Minuten Zeit, um dir die Fotos anzuschauen.  
Anschließend hörst du die Jugendlichen. Der Hörtext wird zweimal vorgespielt.

Ordne zu, wem welcher Rucksack gehört, indem du bei den drei Namen den passenden Buchstaben ankreuzt.

A



B



C



-  Chiara:    A         B         C
- Alberto:    A         B         C
- Sofia:        A         B         C