


| | |
|---|--|
| Materialien | Gobbi-Heft |
| Vorentlastung | <ul style="list-style-type: none"> - Zeiten: Gegenwart, Zukunft und Vergangenheit - Zeitergänzungen (Temporalergänzung) erkennen |
| Sprachliche Kompetenzen | <p>Schüler/innen können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - sinnerfassend lesen und das Gelesene umsetzen. - die Gegenwart (Präsens), Zukunft (Futur) und die Vergangenheit (Perfekt) erkennen und bilden. - in der 1. und 3. Person Einzahl (Singular), sowie in der 1. Person Mehrzahl (Plural) Sätze bilden. - in eigenen Worten vollständige Sätze bilden. - die Zeitergänzung (Temporalergänzung) erkennen. |
| Schatzwörter  | <p><i>der Bahnhof, der Bus, der Fahrplan, die Haltestelle, der Schalter, der Zug; fahren, halten; pünktlich</i></p> <p>Erweiterter Wortschatz: <i>aussteigen</i></p> |
| Hinweise zu den einzelnen Gobbi-KARDS | <ul style="list-style-type: none"> - Karte 1/5: Wörter zuordnen; Sätze vervollständigen - Karte 2/5: trennbare Verben; Sätze bilden - Karte 3/5: Sätze in der Gegenwart und Zukunft bilden - Karte 4/5: Fahrplan lesen, Sätze in der Vergangenheit bilden - Karte 5/5: ein Bild beschreiben und eine Bildgeschichte erzählen |
| Hinweise zur Differenzierung und Individualisierung | <p>Es gibt die Möglichkeit, zu differenzieren und individualisieren, indem man alle oder ausgewählte Karten bearbeiten lässt. In der Regel ist dafür auf der Vorderseite die (einfachere) Einstiegsvariante, auf der Rückseite die (schwierigere) aufbauende Aktivität zu einem sprachlichen Themenbereich. Die Ufos geben dabei eine schnelle Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrades.</p> |

Für Schüler/innen mit DaZ:

Wir empfehlen, die Schatzwörter und mögliche weitere Wortschatzbereiche vorab mit dem Szenenbild und den Flashcards zu erarbeiten und diese im Klassenzimmer sichtbar zu machen. Zur Unterstützung werden auf einigen Gobbi-KARDS Scaffolds (sprachliche Hilfen) angegeben, wie z. B. die Schatzwörter. Diese können nach eigenem Ermessen verwendet oder abgedeckt werden. Manchmal ist eine Vorentlastung zu bestimmten weiteren Sprachstrukturen bzw. zu weiterem Wortschatz notwendig (z. B. Pluralformen der Nomen).


Für fortgeschrittenere Schüler/innen mit DaZ und Schüler/innen mit Deutsch als Erstsprache:

Bei der Erarbeitung des Wortschatzbereichs können die Schüler/innen ermutigt werden, über die angebotenen Schatzwörter hinaus weitere Wörter zu finden.

Die Verbformen auf den Gobbi-KARDS stehen immer im Präsens, die Aufgaben können natürlich auch auf andere Zeitformen ausgeweitet werden.



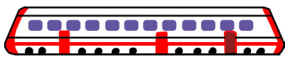
Mit den **Gobbi-KARDS** werden **Sprachstrukturen, Wortschatz und Redewendungen passend zum Thema geübt, wiederholt und gefestigt.**

Die Gobbi-KARDS sind ein **Set aus fünf Aufgabenkarten** in der Größe **A5**, die auf der Vorder- und Rückseite zusammenhängende Aufgabenkarten mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden (1-3, siehe „Ufos“ ) bieten. Insgesamt findet man auf den Gobbi-KARDS also 10 Aufgaben für ein Thema. Die **Sozialform** ist je nach Kontext variabel, grundsätzlich können die Gobbi-KARDS in Einzelarbeit bearbeitet werden.

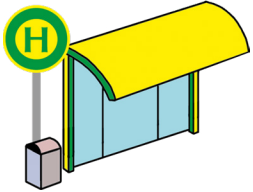


Die Seiten sind so angeordnet, dass Sie diese **doppelseitig über die kurze Seite gespiegelt auf A4 ausdrucken** können. So passen die Vorder- und Rückseiten zusammen. Wir empfehlen zusätzlich eine Folierung.

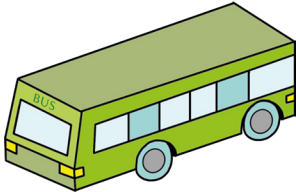
Verbinde die Bilder mit den passenden Wörtern.
Schreibe die Wörter in dein Gobbi-Heft.




• der Zug




• der Bahnhof



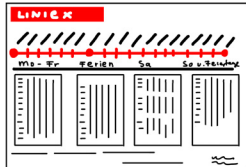
• der Bus



• der Haltestelle

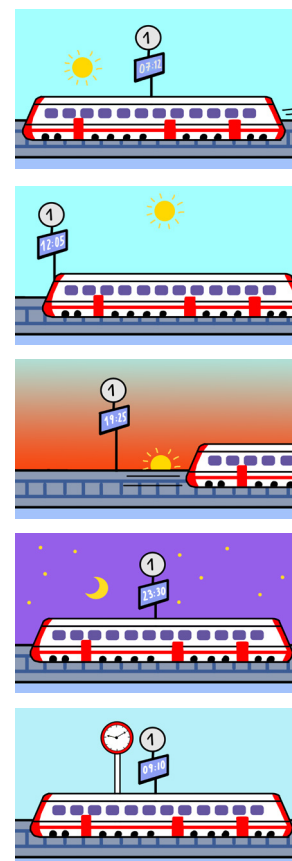


• der Fahrplan



• der Schalter

Lies die Sätze. Ergänze die Tabelle.



| | |
|---|--|
| Der Zug fährt in der Früh ab . | Der Bus fährt in der Früh ab . |
| Der Zug hält zu Mittag an . | Der Bus _____ zu Mittag _____. |
| Der Zug fährt am Abend zurück . | Der Bus _____ |
| Der Zug kommt in der Nacht an . | |
| Der Zug fährt pünktlich ab . | |

Bilde mit den Wörtern Sätze in der Gegenwart (Präsens).

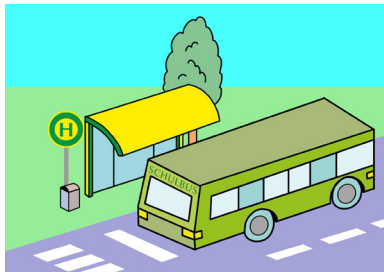
Beispiel:

Der Bus **fährt** pünktlich **ab**.

abfahren



anhalten



aussteigen



Ergänze das richtige Wort.
Schreibe die Sätze in dein Gobbi-Heft.

An der Haltestelle warten wir
auf den _____.



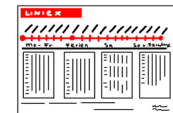
Am _____
fährt der Zug pünktlich ab.



Die Fahrkarten besorgen wir
am _____.



Es dauert lange den
_____ zu lesen.



Der Bus muss vor der Schule
_____.



Zu Mittag ist der Zug immer
_____.



Schalter Fahrplan anhalten Bahnhof Bus pünktlich



Lies die Sätze. Ergänze die Tabelle.
Schreibe die Sätze in dein Gobbi-Heft.

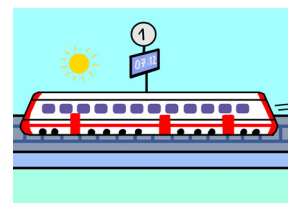
| Zeitform | Ich-Form | Wir-Form |
|---------------------|---|--|
| Gegenwart (Präsens) | Heute fahre ich mit dem Zug. | Heute fahren wir mit dem Zug. |
| Zukunft (Futur) | Morgen werde ich mit dem Zug fahren . | Morgen werden wir mit dem Zug fahren . |
| Gegenwart | Ich halte den Bus an . | Wir ... |
| Zukunft | Ich werde den Bus anhalten . | Wir ... |
| Gegenwart | Ich komme am Bahnhof an . | Wir ... |
| Zukunft | Ich ... | Wir ... |



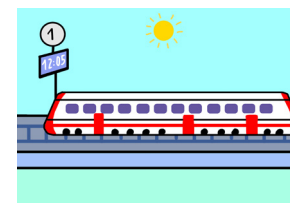
Lies den Fahrplan.
Schreibe die Sätze in dein Gobbi-Heft.

Beispiel:
Ein Zug **ist** um 7.15 Uhr **abgefahren**.

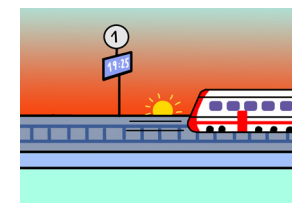
| | Mo | Di | Mi |
|----------------|-----------|----------|----------|
| Abfahrt | 7.15 Uhr | 6.00 Uhr | 5.55 Uhr |
| 1. Halt | 12.15 Uhr | 6.45 Uhr | 6.00 Uhr |
| Ankunft | 19.25 Uhr | 7.40 Uhr | 6.20 Uhr |



abfahren



anhalten



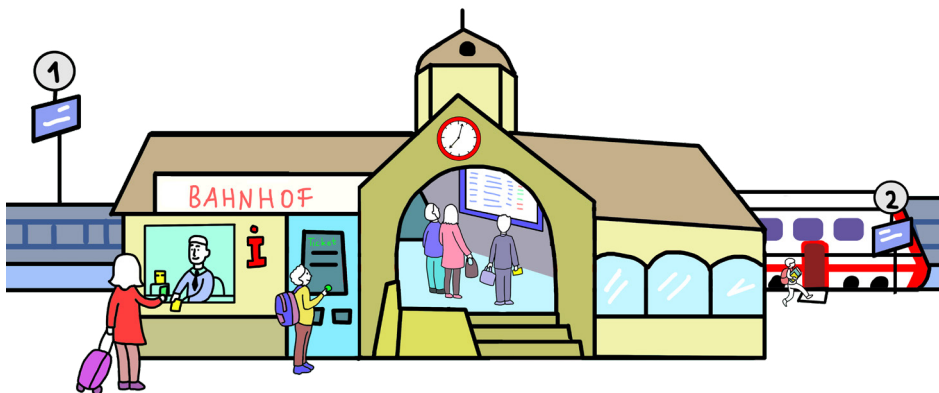
ankommen



Wann fährt der Zug? Lies die Sätze.

Kreise die Zeitergänzung **lila** ein.

- 1 Der Zug ist vor einer Stunde abgefahren.
- 2 Der Fahrplan ist heute ausgeteilt worden.
- 3 Der Bahnhof ist für eine Woche gesperrt.
- 4 Heute ist der Zug pünktlich gewesen.
- 5 Ab 19 Uhr ist der Schalter geschlossen.



Lies die Beispielsätze.
Ergänze die fehlenden Sätze.



Ich

Ich **werde** am
Abend mit dem
Zug **fahren**.



Er

Mario hält
den Bus an.



Sie

Lina kommt
pünktlich am
Bahnhof an.

Lina **wird** pünktlich
am Bahnhof
ankommen.



Es

Das Kind liest
den Fahrplan.

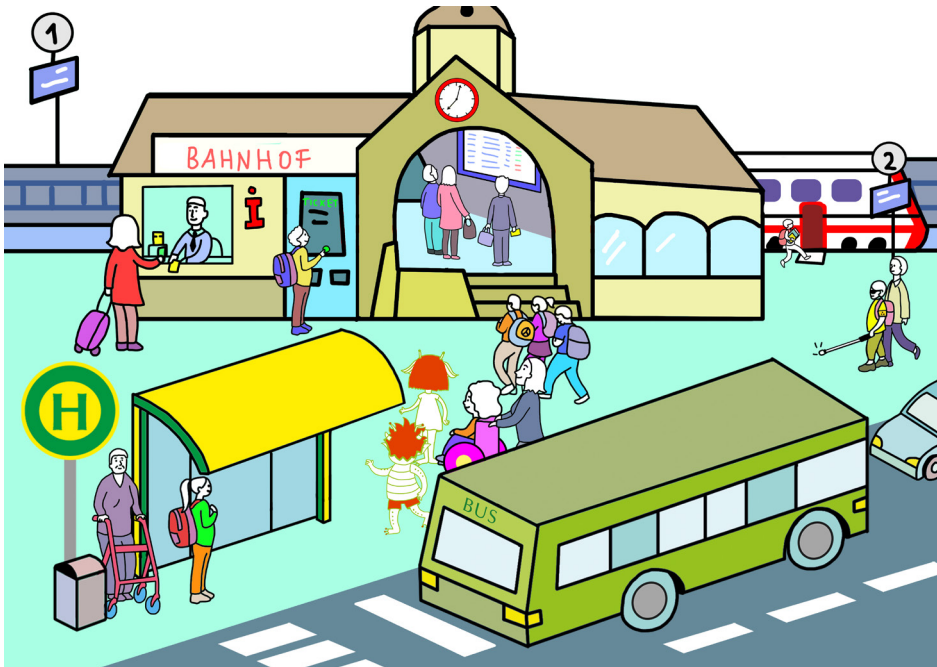


Wir

Wir **werden** am
Schalter die
Fahrkarten **kaufen**.



Was siehst du auf diesem Bild?
Erzähle.



Ich sehe ...

Es gibt ...

Links ist ...

Rechts gibt es ...



Was passiert am Schulausflug? Erzähle.
Schreibe 5 Sätze in dein Gobbi-Heft.

Beispiel:

Der gobbilaktische Schulausflug

Die Kinder sitzen im Bus ...

