


Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)

Materialien	bei Bedarf Sanduhr, Stoppuhr
Vorkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Fragewörter (Wohin? Welche/r/s? Wo? Wie viele? Warum? Wann? Wie? Was?) - Realisierung von Akkusativ-Objekt - Anwenden von passenden Bindewörtern (Konnektoren) - Kenntnisse über Verbendstellung im Nebensatz („weil“) - Kenntnisse über Verbklammer (z. B. trennbares Verb „aussehen“) - Kenntnis über Eigenschaftswörter (Adjektive)
Mündliche Sprachhandlungsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - erzählen, beschreiben - erklären - argumentieren
Sprachliche Kompetenzen	<p>Schüler/innen können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - sinnerfassend lesen. - in ganzen Sätzen auf Fragen antworten. - frei über das Thema „Am Bahnhof“ in ganzen Sätzen sprechen. - das vorgegebene Satzgerüst anwenden. - passende Bindewörter (Konnektoren) anwenden.
Schatzwörter 	<i>der Bahnhof, der Bus, der Fahrplan, die Haltestelle, der Schalter, der Zug; fahren, halten; pünktlich; Erweiterter Wortschatz: aussteigen</i>
Differenzierungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler/innen können selbst entscheiden, welche Fragen sie beantworten. - Schüler/innen können die Antworten mündlich und/oder schriftlich geben. - Fortgeschrittenere Schüler/innen in DaZ oder Schüler/innen mit Deutsch als Erstsprache können weiterführende Fragen entwickeln und diese beantworten (lassen). - Die Sprech- und Schreibenanlässe sind im Präsens formuliert, man kann sie auch in andere Zeitformen setzen lassen (z. B. „Du warst letzte Woche auf dem Planet Gobbi. Erzähle, mit welchen Fahrzeugen die Gobbis am liebsten fahren.“)

Gobbi-FLIPS


Mit den **Gobbi-FLIPS** werden Sprachstrukturen und Wortschatz **durch Sprech- und Schreibimpulse wiederholt und gefestigt**. Sie beziehen sich auf die Schatzwörter eines Themenbereichs, können und sollen aber auch mit anderen Themenbereichen vernetzt werden.

Jedes Set Gobbi-FLIPS besteht aus **9 Aufgabenkarten** in der Größe **A7**. Zu jeder Frage mit Bildimpuls auf der Vorderseite gibt es eine Antworthilfe auf der Rückseite. Zusätzlich zum Transfer des Gelernten in den Bereich der Sprachproduktion und -interaktion bieten sich die Gobbi-FLIPS als auflockernde Übungsmöglichkeit für Zwischendurch an. Geeignete **Sozialform** für die Gobbi-FLIPS als **Sprechanlässe** ist die **Partnerarbeit**, als Schreibenanlässe können sie auch für **Einzelarbeit** genutzt werden.



Die Seiten können **doppelseitig** über die kurze Kante gespiegelt **in A4 ausgedruckt, ausgeschnitten, gelocht** und mit einem Ring o.ä. **zusammengefügt** werden. Wir empfehlen zusätzlich eine Folierung.

Die Icons zeigen den Schüler/innen, welche mündliche Sprachhandlung benötigt wird, um die Fragen beantworten zu können.



erzählen



beschreiben



begründen



nennen



Gobbis
unterwegs
**Wir
sind mobil**



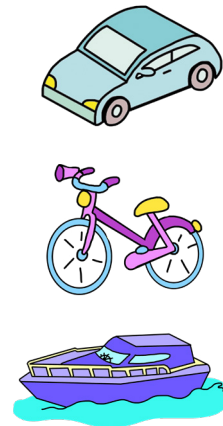
Gobbi-FLIPS



Wohin fährt Gobbilino?



Wir sind mobil 1/9
Gobbis unterwegs



Welches Fahrzeug
fährt am schnellsten?



Wir sind mobil 2/9
Gobbis unterwegs



Warum ist der Bus
zu spät?



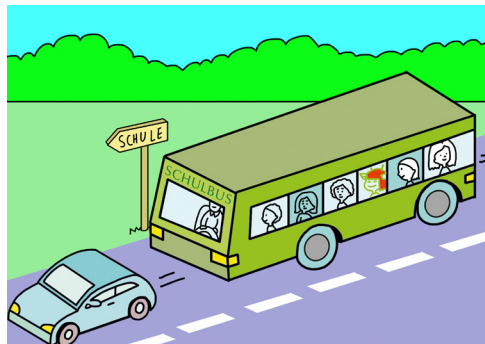
Wir sind mobil 3/9
Gobbis unterwegs



Wo kann man
eine Fahrkarte kaufen?



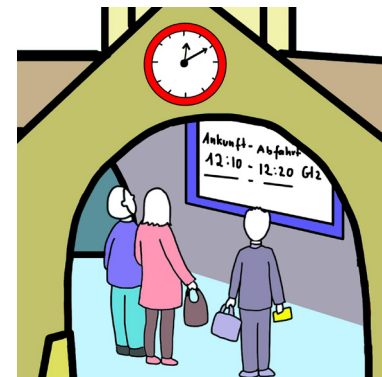
Wir sind mobil 4/9
Gobbis unterwegs



Wie viele Personen passen
in einen Bus hinein?



Wir sind mobil 5/9
Gobbis unterwegs



Wann kommt ein Zug an
und wann fährt einer ab?



Wir sind mobil 6/9
Gobbis unterwegs



Wie sieht
ein Bahnhof aus?



Wir sind mobil 7/9
Gobbis unterwegs



Der Bus ist zu spät,
weil ...

Es fährt ...
am schnellsten.

Er fährt nach ...
Er fährt in ...
Er fährt ...
Gobbilino fährt ...

Am Bahnhof
gibt es ...

Ein Zug kommt um ... an.
Ein Zug fährt um ... ab.

Es passen ... Menschen
in einen Gobbi-Bus hinein.

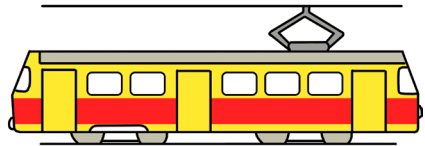
Man kann ... kaufen.
Die Frau kauft ...
Der Junge kauft ...



Was siehst du
auf dem Bild?



Wir sind mobil 8/9
Gobbis unterwegs



Wie sieht eine
Straßenbahn aus?



Wir sind mobil 9/9
Gobbis unterwegs



Die Kinder steigen ... aus.
Der Bus ist ...

Die Straßenbahn ist ...
Die Straßenbahn hat ...