



# Werde eine Verteidigerin/ein Verteidiger der Menschenrechte: Verfasse einen „Offenen Brief“

Unterrichtsfach	Geschichte und Politische Bildung
Schulstufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Klasse HAS, 2. Klasse HAK (Menschenrechte)</li> <li>• GGP, 3. Jahrgang (Grund- und Menschenrechte im historischen Kontext)</li> <li>• HLW (Grundlagen der Politik – Menschenrechte)</li> </ul>
Thema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschenrechtsverletzungen</li> </ul>
Fachliche Vorkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegendes Wissen über die Menschenrechte</li> </ul>
Sprachliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen aus einem Film und einer Internetseite in eine andere Darstellungsform übertragen</li> <li>• Eigenständiges Verfassen eines Textes</li> </ul>
Zeitbedarf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. 100 Minuten (mit Nachbesprechung und Vortragen der besten Ergebnisse)</li> </ul>
Material- & Medienbedarf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papier, Video-Abspielmöglichkeit, Internetzugang bzw. Ausdrücke von Einzelschicksalen</li> </ul>
Methodisch-didaktische Hinweise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialformen: Einzelarbeit, Teamarbeit</li> <li>• Methodische Tools: Think-Pair-Share-Verfahren, unterstützende Methoden zur Textproduktion</li> <li>• Durchführung: Die Schüler/innen erhalten das Arbeitsblatt und beantworten die aktivierenden Fragen. Im Anschluss wird das Video von der Lehrperson gezeigt und die Schüler/innen notieren wichtige Punkte. Danach folgen sie den Arbeitsschritten des Arbeitsblattes.</li> <li>• Nach Abschluss des Briefes sollten die Schüler/innen die Möglichkeit haben, ein paar ihrer Werke vorzulesen, in der Klasse aufzuhängen bzw. auch tatsächlich, nach Möglichkeit, per Mail an die Institutionen zu schicken, die das Video veröffentlicht haben. Falls es einen anderen aktuellen Anlass gibt, kann man das Thema des offenen Briefes auch verändern. Die Arbeitsschritte sollten jedoch eingehalten werden.</li> </ul>
Quellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://action.amnesty.at">action.amnesty.at</a></li> <li>• „Amnesty International Report“ (abrufbar auf YouTube)</li> </ul>
Ersteller	Stefan Lamprechter



## Werde eine Verteidigerin/ein Verteidiger der Menschenrechte: Verfasse einen „Offenen Brief“

---

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte wurde 1948 von den Vereinten Nationen beschlossen und beinhaltet jene Rechte, die jedem Menschen nur aufgrund seines Menschseins zustehen. Fast jeder Staat der Erde erkennt diese Rechte an, trotzdem passieren zahlreiche Verstöße. Nichtregierungsorganisationen (NGOs) wie Amnesty International sammeln jedes Jahr diese Verstöße und versuchen darauf aufmerksam zu machen.

**1. Vorwissen aktivieren:** Beantworten Sie die folgenden Aufgaben in ganzen Sätzen.

- Zählen Sie mindestens fünf Menschenrechte auf.
- Nennen Sie Verstöße gegen Menschenrechte, von denen Sie selbst gehört haben.

**2. Informationen sammeln und strukturieren:** Auf der Seite [YouTube.com](https://www.youtube.com) finden Sie den „Amnesty International Report“ über die aktuelle Situation der Menschenrechte weltweit.

- Schauen Sie sich die drei aktuellsten Kurzfilme dazu an und notieren Sie in Stichwörtern zentrale Punkte, überraschende Zahlen und erschreckende Beispiele.
- Gehen Sie im Anschluss auf die Seite [action.amnesty.at](https://action.amnesty.at), suchen Sie sich eine Person mit ihrer Geschichte aus und lesen Sie mehr darüber.
- Notieren Sie sich stichwortartig Informationen zu folgenden Fragen:
  - - Um welches Menschenrecht geht es?
  - - Wie wurde dieses Menschenrecht verletzt?
  - - Wer ist davon betroffen?
  - - Welche Änderung wird von Amnesty International gefordert?
- Versuchen Sie danach zu diesem konkreten Fall noch andere Quellen zu finden. Gibt es weitere Zeitungsartikel über diese Person? Finden Sie in diesen Artikeln noch andere Informationen?

**3. Schreiben Sie einen offenen Brief an einen Politiker/eine Politikerin oder an Amnesty International über die Geschichte dieser Person und fordern Sie ihn/sie zum Handeln auf! (350 Wörter). Gehen Sie dabei nach folgenden Schritten vor:**

**3a. Beantworten Sie im Vorfeld (bevor Sie den Brief schreiben) folgende Fragen in Stichworten:**

- Für welches Lesepublikum schreiben Sie?
- Was wollen Sie mit Ihrem Leserbrief erreichen?
- Welche Punkte sollen unbedingt vorkommen?



## Werde eine Verteidigerin/ein Verteidiger der Menschenrechte: Verfasse einen „Offenen Brief“

**3b.** Planen Sie den Text in Stichworten anhand des Textbauplanes.

### Tipps zum Textbauplan

- **Einleitung** – Anrede (*Sehr geehrter Herr ... /Sehr geehrte Frau Minister...*, *Leitung eines Unternehmens*), Referenz herstellen (nennen, worauf man sich bezieht), Anlass/Ursache für den offenen Brief deutlich machen.
- **Hauptteil** – Welche Informationen verwende ich? Welche Informationen sollen nicht vorkommen? Soll ich noch zusätzliche Informationen, z. B. aktuelle Zahlen, sammeln? Die eigene Position muss eindeutig dargelegt und mit Argumenten untermauert werden. Ein Argument besteht aus einer Behauptung, einer Begründung und einem Beispiel bzw. Beleg. Der Leser/die Leserin soll damit in eine Richtung gelenkt werden, die Sie vorgeben.
- **Schluss** – Wie beende ich meinen Brief? Es sollten ein Schlussappell und eine Abschlussformel vorkommen.

### INFOBOX

Ein offener Brief ist eine öffentliche Aufforderung an eine konkrete Person (z. B. Politiker/in) oder Organisation (z. B. Pharmakonzern), zu einem aktuellen Geschehen Stellung zu nehmen oder zu handeln. Der im Brief beschriebene Sachverhalt ist hochaktuell.

**Beispiel:** Eine Organisation schreibt einen offenen Brief an den Wirtschaftsminister mit kritischen Fragen zu einem neuen Gesetz und nennt alternative Lösungen. Eine Zeitung veröffentlicht den Brief. Der Minister erklärt in einer TV-Sendung seine Position und begründet die Entscheidung.

**3c.** Setzen Sie folgende Formulierungshilfen ein

### Etwas besonders deutlich sagen

hervorheben	z. B. Hier muss man noch hervorheben, dass ...
herausstellen	z. B. Es hat sich herausgestellt, dass ...
unterstreichen	z. B. Ich muss nochmals unterstreichen, dass ...
in erster Linie	z. B. In erster Linie muss man ...
betonen	z. B. Ich möchte nochmals betonen, dass ...

### Etwas kritisieren

kritisieren	z. B. Bei Ihrem Argument muss ich kritisieren, dass keine ...
Kritik üben an	z. B. Ich muss an Ihrem ersten Argument Kritik über, weil ...
einwenden	z. B. Dagegen lässt sich einwenden, dass ...



## Werde eine Verteidigerin/ein Verteidiger der Menschenrechte: Verfasse einen „Offenen Brief“

---

### **Beweise nennen**

Es lässt sich anhand von ... (einem Zeitungsbericht, einer Untersuchung usw.) belegen, dass  
Folgende Belege/Beispiele zeigen, dass ...  
Folgende Statistiken/Zahlen zeigen auf, dass ...

### **Sicherheit ausdrücken**

Es steht außer Frage, dass ...  
Es ist unbestritten, dass ...  
Es steht außer Zweifel, dass ...

### **Unsicherheit ausdrücken**

Es ist mehr als fraglich, dass ...  
Es ist noch nicht geklärt, ob ...  
Möglicherweise trifft es zu, dass ...

### **Schlüsse ziehen**

Daraus lassen sich folgende Schlussfolgerungen ziehen: Erstens ... Zweitens ...  
Dies hat zur Folge, dass ...  
Aus den genannten Gründen ergibt sich die Schlussfolgerung, dass ...  
Daran zeigt sich ...  
Diese Argumente unterstreichen nochmals, dass ...  
Daraus kann man schließen/folgern, dass ...

**3d.** Wenn die Vorarbeiten abgeschlossen sind, können Sie den Text ausformulieren. (ca. 350 Wörter)

**3e.** Überprüfen Sie, ob alle Textbausteine eingebaut sind.

**4.** Ein guter Text muss vom Leser/von der Leserin bestmöglich verstanden werden. Geben Sie den Text an mindestens zwei Mitschüler/innen und lassen Sie sich rückmelden, ob der Text verständlich ist. Bitten Sie die Mitschüler/innen, unklare Stellen farbig zu markieren und die Unklarheiten schriftlich zu erklären. Notieren Sie sich die Namen der Mitschüler/innen.

**5.** Überarbeiten Sie den Text nochmals auf Basis der erhaltenen Kommentare.



## Werde eine Verteidigerin/ein Verteidiger der Menschenrechte: Verfasse einen „Offenen Brief“

---

### Konkretisierte Aufgabenstellung

Sie haben von den vielen Menschenrechtsverletzungen gehört und möchten nun mit einem „Offenen Brief“ an den österreichischen Bundeskanzler Ihre Meinung zu einem aktuellen konkreten Fall äußern. Verfassen Sie den offenen Brief und bearbeiten Sie dabei die folgenden Arbeitsaufträge:

- Beschreiben Sie die Art und Weise, wie die Menschenrechte bei Ihrem Fall verletzt wurden.
- Erläutern Sie, warum genau dieses Menschenrecht, das verletzt wurde, so wichtig für die Gesellschaft ist.
- Nennen Sie konkrete Maßnahmen für den österreichischen Bundeskanzler, die zur Folge haben, dass diese Verletzung eines Menschenrechts in Österreich oder im Ausland gar nicht oder seltener vorkommt.

Schreiben Sie 350 Wörter (plus/minus 10%) und markieren Sie Absätze mittels Leerzeile.