



Von Sprechanschlüssen im elementarpädagogischen Feld bis zur Mündlichkeit und Lesekompetenz im Fachunterricht an BAfEP

**Bundeswebinar
8.11.2022**

Pädagogische Hochschule der Diözese Linz
& Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum

BAfEP-Schüler/innen müssen in ihrem künftigen Beruf sprachsensibel interagieren und erste bildungssprachliche Fähigkeiten bei Kindern anbahnen. Sie brauchen aber auch bildungs- und fachsprachliche Kompetenzen, um den Inhalten in den Unterrichtsgegenständen Didaktik, Praxis, Pädagogik, Deutsch und DaZ folgen zu können.

Inhalte

Das Webinar der Privaten PH der Diözese Linz und des Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrums/ÖSZ

- vermittelt Methoden zum Ausbau der Lesekompetenz und der mündlichen Fertigkeiten im Fachunterricht inkl. E-Learning-Tools,
- zeigt Sprechanschlüsse im Kindergarten mit Fokus auf fachliche Lernkontexte (Mathematik, Natur) und Mehrsprachigkeit
- und stellt digitale Medien zur Unterstützung einer alltagsintegrierten Sprachbildung im Kindergarten vor.

Zielgruppe

- BAfEP-Lehrende für Didaktik, Praxis, Pädagogik, Deutsch/DaZ
- Praxislehrer/innen in Praxiskindergärten

Leitung:

*Dr. Petra Vollmann, petra.vollmann@ph-linz.at, 0732/772666-4669 und
Dr. Carla Carnevale, carnevale@oesz.at, 0316-824150-16*

Veranstaltungsnummer:

FEP22WY300

Anmeldelink:

 www.ph-online.ac.at

Anmeldezeitraum:

1.-31. Mai 2022

PROGRAMM

8:30 Check in

8:45 **Ziele und Gesamtkontext – Sprachliche Bildung im Lehrplan**

- ▲ Petra Vollmann (Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz)
- ▲ Carla Carnevale (Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum)

9:00 **Keynote 1 – Praxisfeld Kindergarten**

Sprechanlässe beim Sammeln von mathematischen Grunderfahrungen mit sprachlicher Bildung verbinden

- ▲ Eva Pözl-Stefanec (Institut für Bildungsforschung und Pädagog/innenbildung der Universität Graz, Fachbereich Elementarpädagogik)

10:00 Pause

10:15 **Keynote 2 – Praxisfeld Schule**

Bildungssprachlich handeln im Fachunterricht – Methoden und Konzepte zur Entwicklung von Gesprächs- und Lesekompetenz in der Sekundarstufe II

- ▲ Sandra Reitbrecht (Pädagogische Hochschule Wien)

11:15 Pause

11:30 **Workshops** (paralleles Angebot)

WS 1: Praxisfeld Kindergarten

Vertiefung: Sprache und mathematische Grunderfahrungen

- ▲ Eva Pözl-Stefanec

WS 2: Praxisfeld Schule

Vertiefung: Bildungssprachlich handeln im Fachunterricht. Methoden und Konzepte zur Entwicklung von Gesprächs- und Lesekompetenz in der Sekundarstufe

- ▲ Sandra Reitbrecht

WS 3: Praxisfeld Kindergarten und Mehrsprachigkeit

Bildungssprache im Kindergarten – Von Anfang an für alle Kinder

- ▲ Claudia Neugebauer (Pädagogische Hochschule Zürich)

12:45 Mittagspause

13:45 **Keynotes zum Thema „Digitale Medien und sprachliche Bildung“** (parallel)

Keynote 3a – Praxisfeld Schule

E-Learning und Neue Medien für bildungs- und fachsprachliches Lernen im Fachunterricht nützen

- ▲ Robert Riegler (BHAK Wien 22, KPH Wien, Universität Wien)
- ▲ Stefan Lamprechter (HAK Floridsdorf, KPH Wien, Universität Wien)

Keynote 3b – Praxisfeld Kindergarten

Sprechanlässe und neue Medien

- ▲ Regina Romanek (Kindergartenleiterin, MA Wien)

15:00 Pause

15:15 **Plenum**

- Aktuelle Materialien und Angebote des ÖSZ
- Blitzlicht und Wünsche für künftige Fortbildungsangebote

16:15 **Kurzresümee und Abschluss**



REFERENT/INNEN

CARLA CARNEVALE

Studium Germanistik/Geschichte an der Universität Graz; seit 2000 Projektleiterin am Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrum, seit 2021 stellv. Leiterin; Referentin zu Themen der sprachlichen Bildung: Sprachsensibler Unterricht, Umgang mit Mehrsprachigkeit, Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht; davor wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Germanistik der Univ. Graz, Lektorin für deutsche Sprache und Literatur an der Universität Orientale in Neapel/IT und DaZ-Trainerin.



STEFAN LAMPRECHTER

Lehrer an einer HAK/HAS in Wien für die Fächer Geographie und Wirtschaftskunde bzw. Geschichte und politische Bildung; Lektor an der Universität Wien im Bereich der Fachdidaktik; Mitarbeiter an der privaten Hochschule KPH/Wien Krems im Bereich der Lehrer/innenfortbildung und seit 2016 Teil eines Ministeriumsprojektes zum sprachbewussten Unterricht.



CLAUDIA NEUGEBAUER

Dozentin an der Pädagogischen Hochschule Zürich. Aktuelle Arbeitsschwerpunkte: Unterrichts- und Schulentwicklungsprojekte mit dem Fokus sprachliche Bildung in Gemeinden und Stadtteilen mit hohem Anteil an mehrsprachig aufwachsenden Kindern. Mitarbeit an Forschungs- und Entwicklungsprojekten zur sprachlichen Bildung im Frühbereich und im Kindergarten. Sprachberatung bei der Entwicklung von Lehrmitteln für verschiedene Fächer.



EVA PÖLZL-STEFANEC

Kindergarten- und Hortpädagogin mit Praxiserfahrung, Sozialpädagogin mit dem Schwerpunkt Elementarpädagogik; Assistenzprofessorin an der Universität Graz, seit 2020 stellv. Leiterin des Zentrums für Professionalisierung der Elementarpädagogik. Forschungsschwerpunkte: Professionalisierung von Elementarpädagog/innen, institutionelle Bildung und Betreuung von Kindern in den ersten Lebensjahren sowie Qualitätsentwicklung in Kinderbildungs- und Kinderbetreuungseinrichtungen.



SANDRA REITBRECHT

Lehramtsstudium Deutsch und Französisch sowie Studienmodul DaF/DaZ an der Universität Wien. Promotion im Fach Sprechwissenschaft und Phonetik an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Lehr- und Unterrichtserfahrung an Schulen und Universitäten. Seit 2017 Hochschullehrerin am Didaktikzentrum für Text- und Informationskompetenz der Pädagogischen Hochschule Wien.



ROBERT RIEGLER

Lehramtsstudium Deutsch und Spanisch an der Universität Wien. Promotion im Fachgebiet Neurolinguistik an der Universität Wien. Mitarbeiter der KPH Wien/Krems. Lehrender für Deutsch und Spanisch an einer BMHS. Lehrender für Fachdidaktik am Institut für Romanistik an der Universität Wien. Projektkoordinator für sprachbewussten Unterricht an BMHS. Referent für verschiedene Themen der allgemeinen Didaktik und Sprachdidaktik an verschiedenen pädagogischen Hochschulen.



REGINA ROMANEK

MedienSpielPädagogin; Gruppenleitende Elementarpädagogin und Leitungskoordinatorin in einem Wiener Kindergarten. Lektorin für Medienpädagogik im elementaren Bildungsbereich an der Donau Uni Krems, PH Wien, KPH Wien Strebersdorf, PH Burgenland, Land Steiermark. Langjährige Erfahrung in der Praxisbetreuung für Studierende der BAfEP 7 und BAfEP 10. Zusammenarbeit mit dem Charlotte Bühler Institut im Rahmen der Implementierung der Handreichung „Digitale Medienbildung in elementaren Bildungseinrichtungen“.



PETRA VOLLMANN

Früherzieherin und (Sonder-)Kindergartenpädagogin mit Berufserfahrung, langjährige Lehrtätigkeit an der BAfEP-Linz in den Unterrichtsfächern Didaktik, Praxis, Didaktik und Praxis der Früherziehung, Integrative Didaktik, derzeit Lehrende in der Aus-, Fort- und Weiterbildung für Elementarpädagogik an der Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz.

