

Bundesweite Fort- und Weiterbildung „Sprachliche Bildung“ (SJ 2022/23) Zeitraum: September 2022– August 2023

Sie finden hier bundesweite Angebote der Pädagogischen Hochschulen im Überblick.

Anmeldung für das gesamte SJ 22/23 in PH-Online: 1. – 31. Mai 2022

(Hinweis: Der Nachmeldezeitraum für Veranstaltungen des Sommersemesters 2023 in PH-Online ist 1. - 30.11.2022)

Wintersemester 2022/23

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
Sprachbewusster Unterricht – Der Schlüssel zum Erfolg im Fachunterricht an BMHS – eLecture-Reihe für zukünftige Multiplikator*innen Zielgruppe: BMHS Interessierte Lehrer*innen aller Fächer	Online-Reihe in 4 Teilen Das Angebot kann nur als Reihe gebucht werden. Die Teilnehmenden bekommen eine Teilnahmebestätigung im Umfang der besuchten eLectures. Es ist auch möglich, nur Einzeltermine zu besuchen. Teil 1: Eine Einführung / Wortschatz in jedem Fach fördern Unsere Schüler*innen kämpfen immer öfter mit den Herausforderungen der unterschiedlichen Fachsprachen der verschiedenen Fächer. Distance Learning hat diese Schwierigkeiten teilweise noch verschärft. Der sprachbewusste Unterricht, kann Lernende dabei unterstützen, diese Hürden zu meistern. Aber was bedeutet eigentlich „Sprachbewusster Unterricht“? Das Wort kenne ich nicht. - Eine Aussage, mit der viele Lehrerinnen und Lehrer in verschiedenen Unterrichtssituationen schon einmal konfrontiert waren. Teil 2 dieser Reihe befasst sich damit, wie Wortschatz in den einzelnen Fächern mittels verschiedener	Mittwoch, 21.9.2022, 15-19 Uhr	Online	8730.000067 Anmeldung über KPH Wien/Krems Kontakt: ca- rina.melchus@kphvie.ac.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	<p>Methoden gezielt (und hoffentlich auch ein bisschen unterhaltsam) erarbeitet werden kann.</p> <p>Teil 2: Ich verstehe das nicht. - Leseverständnis in jedem Fach fördern Auch das haben alle Lehrerinnen und Lehrer schon einmal gehört. Gerade Lesetexte in der Fachsprache aus Lehrbüchern oder anderen Unterrichtsmaterialien stellen für viele Schülerinnen und Schüler eine immer größere Herausforderung dar. Lernen Sie vielfältige Methoden kennen, die Sie leicht in Ihren Fachunterricht einbauen können, um Lernende hierbei zu unterstützen.</p> <p>Teil 3: Ich weiß nicht, wie ich das erklären kann. - Sprechen und Schreiben in jedem Fach fördern Ich weiß nicht, wie ich das erklären kann. - Ob in gesprochenen oder geschriebenen Worten, vielen Lernenden bereitet gerade das Sich-in-ganzen-Sätzen-Ausdrücken große Schwierigkeiten. Teil 4 dieser Reihe zeigt Methoden und Beispiele, wie man es den Schülerinnen und Schülern erleichtern kann, sich in ganzen (und zusammenhängenden) Sätzen mitzuteilen und komplexere Sachverhalte auszudrücken.</p> <p>Teil 4: Wie kann sprachbewusster Unterricht an meiner Schule umgesetzt werden? In den ersten drei Teilen haben Sie viele Aspekte des sprachbewussten Unterrichts kennengelernt. Im vierten und letzten Teil der eLecture-Reihe sollen Möglichkeiten präsentiert werden, wie sprachbewusster Unterricht als wesentlicher Punkt der Schulentwicklung und des Schulqualitätsmanagements an einer Schule eingeführt und umgesetzt werden kann.</p>	<p>Mittwoch, 12.10.2022, 15-19 Uhr</p> <p>Mittwoch, 16.11.2022, 15-19 Uhr</p> <p>Mittwoch, 14.12.2022, 15-19 Uhr</p>		

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ Virtuelle ÖSZ-Veranstaltungsreihe „Sprachen im Blick“</p> <p>Sprach- und Fachlernen gemeinsam denken: Sprachsensibler Unterricht als didaktisches Grundprinzip in allen Unterrichtsfächern unter Berücksichtigung der neuen Lehrpläne</p> <p>Fokus: 1. – 9. Schulstufe</p> <p>Zielgruppe: Lehrer*innen aller Schultypen von der 1.-9. Schulstufe, Lehrende in der Aus- und Fortbildung an Pädagogischen Hochschulen und Universitäten, Bildungsdirektionen und Schulleiter*innen, Studierende und Lehramtsabsolvent*innen.</p>	<p>Die künftigen neuen Lehrpläne beinhalten die Forderung, dass jede Lehrperson für die Vermittlung von Bildungssprache im eigenen Unterricht zuständig ist. Was dies für die einzelnen Gegenstände, für die Unterrichtsentwicklung und für ein Schulteam bedeutet, ist Thema dieser Veranstaltung. Geboten wird ein bunter Mix aus Vorträgen, Workshops für einzelne Fächergruppen sowie Raum für ein vernetztes Arbeiten und Diskussionsphasen mit renommierten Expert*innen. Dabei wird folgenden Fragen nachgegangen: Wie ist das Thema in den neuen Lehrplänen verankert? Wie lassen sich die Leitideen eines sprachsensiblen Unterrichts im Unterrichtsalltag umsetzen? Welche Bedürfnisse gibt es in den Unterrichtsfächern? Welche Vernetzungsmöglichkeiten zwischen Fach- und Sprachunterricht gibt es? Wie verändert sich die Zukunft der Schulorganisation durch eine gesamtheitliche Sicht auf sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit?</p> <p>Die Veranstaltung wird vom Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrum in Kooperation mit der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems durchgeführt.</p>	<p>25.10.2022 14:00-17:30</p>	<p>Online</p>	<p>8313.000000 Anmeldung über KPH Wien/Krems</p> <p>Kontakt: ÖSZ: carnevale@oesz.at</p> <p>KPH: beatrice.mueller@kphvie.ac.at</p>
<p>≡ BIMM-Online Kurztagung: Translanguaging</p> <p>Zielgruppen: Lehrpersonen aller Schularten; PH-Mitarbeiter*innen in der AFWB; interessierte Personen, die in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement tätig sind.</p>	<p>Diese bundesweite Veranstaltung widmet sich speziell didaktischen Fragen im Zusammenhang mit dem Unterricht in mehrsprachigen Klassen und möchte so einen Beitrag zur Verankerung einer qualitativen Mehrsprachigkeitsdidaktik in der Sprachbildung leisten. Dies ist in der Migrationsgesellschaft eine zentrale Zielsetzung, die auch in die bestehenden Kompetenzprofile des BMBWF für Pädagog*innen im Bereich DaZ und Erstsprachenunterricht bereits vorsehen. Zugleich ist Mehrsprachigkeitsdidaktik für alle Pädagog*innen relevant. Ziel der Veranstaltung ist es, zentrale Aspekte zum Thema Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik fachlich zu</p>	<p>28.10.2022 14:00-18:00</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS09 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ BIMM-Themenplattform: Materialienwerkstatt für Multiplikator*innen zu DaZ und MU</p>	<p>vertiefen und methodisch-didaktische Herangehensweisen kennenzulernen und zu diskutieren. Den Schwerpunkt bildet das Thema Translanguaging als sprachpädagogisches Konzept. Folgende Fragestellungen werden in den Blick genommen: Was versteht man unter Tanslanguaging? Welche Ziele und didaktischen Herangehensweisen sind damit verbunden? Welchen Beitrag kann Tanslanguaging im Rahmen einer mehrsprachigen Schule leisten? Und welche Kompetenzen brauchen Lehrpersonen zu einer erfolgreichen Umsetzung dieses Konzepts?</p>	<p>Seminar 1: 14.-15.10.2022 Beginn 14 Uhr Ende 15 Uhr</p>	<p>Ort wird noch bekannt gegeben</p>	<p>661.8BS03</p>
<p>Zielgruppen: Mitarbeiter*innen von Pädagogischen Hochschulen; Lehrpersonen und Multiplikator*innen im Schulkontext - zu den Schwerpunkten: DaZ, Sprachsensibler (Fach-)Unterricht, Muttersprachlicher Unterricht</p>	<p>1. Deutsch als Zweitsprache/ fachsensibler Sprachunterricht 2. Methodik/Didaktik des Erstsprachenunterrichts</p> <p>Ziel ist die Erstellung von Schulungsmaterialien, die Online über die BIMM-Themenplattform zur Verfügung gestellt werden und für die Lehre in Aus-, Fort- und Weiterbildung von Multiplikator*innen und Lehrpersonen genützt werden können. (vgl. DaZ-KompP/MUKompP Kompetenzbereiche: Analyse, Adaption und Entwicklung von Lehr-/Lernmaterialien - auch digital).</p>	<p>Seminar 2: 10.12.2022 9 -18 Uhr</p>	<p>61.8BS04</p>	<p>Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dag-mar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
☰ Austausch und Materialbörse zum Muttersprachlichen Unterricht	<p>Im kollegialen Austausch stellen die Teilnehmer*innen einander gelungene Unterrichtsmodelle, Sequenzen und Unterrichtsmaterialien zum Muttersprachlichen Unterricht (Primarstufe, Sekundarstufe I) im Rahmen einer Materialbörse vor und diskutieren miteinander ihre Unterrichtshandlungen. Als Impuls wird zu Beginn der Veranstaltung ein Vortrag von Rainer Hawlik gehalten, in dem der Vortragende in seiner Funktion als pädagogischer Berater des Magazins TRIO (Kooperationspartner der PH Wien) über das Thema referiert, wie anhand ausgesuchter Beispiele aus dem mehrsprachigen Magazin Leseförderung in Erst- und Zweitsprache initiiert werden kann.</p> <p>Der Austausch im Rahmen der Fortbildung lebt von Ihrer Initiative als Lehrer*in für Muttersprachlichen Unterricht: Nehmen Sie Unterrichtsmodelle, Sequenzen und Unterrichtsmaterialien zu dieser Fortbildung mit und geben Sie sich gegenseitig Feedback!</p>	15.10.2022 14:00 – 18:10	PH Wien	4022IKL502 Anmeldung über PH Wien Kontakt: julia.wohlgeannt@phwien.ac.at
☰ BIMM- Arbeitstagung: "Forschung vernetzt" (Online)	<p>Das Netzwerk Forschung im BIMM bietet bundesweiten Austausch zu Forschungsaktivitäten zu Themen der sprachlichen Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit. Thematische Schwerpunkte dabei sind: Austausch zu Forschungsprojekten & Projektergebnissen, kollegiales Coaching zu geplanten und laufenden Forschungsvorhaben und -projekten, Austausch zu Fördermöglichkeiten von Forschungsvorhaben und Supportsystemen, Austausch zur Betreuung von Masterarbeiten und zur Einbindung von Masterarbeiten in Forschungsprojekte. Ziel des Netzwerks ist die Weiterentwicklung der Forschungskompetenz sowie die Erhöhung der Sichtbarkeit von Forschungsaktivitäten zu den BIMM-Themen.</p>	7.11.2022 09:00-12:30	Online	61.8BS12 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: barbara.schrammel@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ BIMM-Netzwerktagung: Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit</p> <p>Zielgruppe: Vertreter*innen der Hochschulen im BIMM (Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit / Bundesweiter Schwerpunkt der PHSt) sowie interessierte Mitarbeiter*innen von Hochschulen</p>	<p>Die Arbeitstagung des BIMM-Netzwerks (Vertreter*innen der PHn im BIMM) versteht sich als Update zu aktuellen Entwicklungen (national und international) zu Themen der sprachlichen und kulturellen Bildung (DaZ/USB DaZ, Sprachbewusster Unterricht, Muttersprachlicher Unterricht, Reflexive interkulturelle Bildung, Mehrsprachigkeit) im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit in allen Handlungsfeldern der Pädagogischen Hochschulen.</p> <p>Thematische Schwerpunkte: Weitere Qualitätsentwicklung der fachbezogenen Angebote in Aus-, Fort-, Weiterbildung und Schulentwicklung der Pädagogischen Hochschulen, insbesondere der inhaltlichen und strukturellen Gestaltung (Studienangebote BA und MA) zu den genannten Qualifikationsfeldern (u.a. auf Basis DaZKompP/MUKompP, LesenKompP, Lehrpläne Neu sowie Grundsatzterlass zu Sprachlicher Bildung und Lesen). Weiterentwicklung und Ausbau von Online-Angeboten sowie von Gesamtkonzepten zur durchgängigen sprachlichen Bildung an Pädagogischen Hochschulen. Vernetzung der sprachbezogenen Forschungstätigkeiten der PHn.</p>	<p>7.- 8.11.2022 Beginn: 14 Uhr Ende: 13 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS02 Keine Webanmeldung möglich</p> <p>Kontakt: dag-mar.gilly@phst.at</p>
<p>≡ Von Sprechanschlüssen im elementarpädagogischen Feld bis zur Mündlichkeit und Lesekompetenz im Fachunterricht an BafEPs</p> <p>In Kooperation mit dem Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrum (ÖSZ).</p>	<p>BAfEP-Schüler*innen müssen in ihrem künftigen Beruf sprachsensibel interagieren und erste bildungssprachliche Fähigkeiten bei Kindern anbahnen. Sie brauchen aber auch bildungs- und fachsprachliche Kompetenzen im Didaktik-, Praxis-, Pädagogik-, Deutsch- und DaZ-Unterricht. Das Webinar vermittelt Methoden zum Ausbau der Lesekompetenz und Mündlichkeit im Fachunterricht inkl. E-Learning-Tools, zeigt Sprechanschlüsse im Kindergarten mit Fokus auf Vorläuferfähigkeiten (Mathematik, Natur) und stellt digitale Medien zur Unterstützung einer alltagsintegrierten Sprachbildung im Kindergarten vor.</p>	<p>8.11.2022 8:45-16:15</p>	<p>Online</p>	<p>FEP22WY300 Anmeldung über PPH der Diözese Linz</p> <p>Kontakt: petra.vollmann@ph-linz.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ Schulnetzwerk voXmi - Bundesweite Koordinator*innentagung</p>	<p>Das Schulnetzwerk der Pädagogischen Hochschulen Salzburg, Steiermark und Wien wird im nächsten Schritt um Partner*innen in weiteren Bundesländern - auf Ebene der Pädagogischen Hochschulen und Schulen erweitert. Darüber hinaus wird voXmi nun elementare Bildungsinstitutionen einbeziehen. Die Veranstaltung bietet den Rahmen für ein bundesweites Treffen der voXmi-Verantwortlichen (an PHn und Schulen) für persönlichen und fachlichen Austausch, das Kennenlernen neuer Partner*innen sowie für die Erarbeitung gemeinsamer fachlicher und strategischer Ziele im Netzwerk. Diskussion von Fragen zur weiteren Qualitätsentwicklung und -sicherung, Erstellung eines Konzepts für die Weiterentwicklung. Dieser Fokus ist in enger Verbindung mit der Zusammenarbeit von voXmi mit dem internationalen Partnernetzwerk "Language Friendly Schools" zu sehen.</p>	<p>24.-25.11.2022 Beginn: 14 Uhr Ende: 15 Uhr</p>	<p>Ort wird noch bekannt gegeben</p>	<p>661.8BS26 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: martina.huber-kriegler@phst.at</p>
<p>☰ Netzwerktagung Sprachliche Bildung 2023</p>	<p>Dieses Netzwerktreffen führt die beiden bisher getrennt geführten BIMM-Netzwerke für Multiplikator*innen zum Thema Deutsch als Zweitsprache sowie Sprachbewussten Unterricht zusammen. Es bietet Lehrenden an Hochschulen und Schulen einen bundesweiten Austausch und ein Update zu aktuellen Entwicklungen im Bereich der Sprachenbildung im Kontext von Mehrsprachigkeit. Die Veranstaltung unterstützt die bundesweite fachbezogene und interdisziplinäre Zusammenarbeit von Multiplikator*innen sowie die weitere Verankerung didaktischer Ansätze für eine professionelle Gestaltung der sprachlichen Dimension des Unterrichts in allen Fächern in der Pädagog*innenbildung (Aus-, Fort und Weiterbildung). Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen der Professionalisierung von Lehrpersonen im Bereich der fächerverbindenden Sprachenbildung (Aus-, Fort- und Weiterbildung) und insbesondere mit Fragen der Methodik/Didaktik (Bezugnahme auf DaZKompP, MU-KompP, LesenKompP). Schwerpunkthemen: Lehrpläne Neu</p>	<p>13.-14.1.2023 Beginn: 10 Uhr Ende: 16 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS13 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ Webinarreihe: Digitale Tools für sprachbewussten Unterricht</p>	<p>und Umsetzung des überfachlichen Themas "Sprachliche Bildung und Lesen", gute Praxisbeispiele für fächerverbindende Zusammenarbeit und Unterrichtsentwicklung (fachsensibler Sprachunterricht und sprachsensibler Fachunterricht) sowie standortbezogene (mehrsprachige) Schulentwicklung. Dabei wird auch die Arbeit mit der Plattform www.dazunterricht.at integriert.</p> <p>Diese bundesweite Webinarreihe (3-teilig) bietet Lehrpersonen aller Fächer die Möglichkeit, digitale Tools kennen zu lernen und zu erproben, die sie bei der Gestaltung eines sprachbewussten Unterrichts unterstützen.</p> <p>Digitale Werkzeuge – in welcher Form auch immer – sind aus unserem Leben (und vor allem auch jenem unserer Lernenden) kaum mehr wegzudenken. Gerade für die Gestaltung sprachbewussten Unterrichts lassen sie sich hervorragend nutzen. Im Zuge von drei Webinaren wollen wir uns einzelnen Anwendungen annähern, die gezielt die Wort-, Satz- bzw. Textebene in den Fokus nehmen.</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vermittlung eines Überblicks zu Werkzeugen, die sich für den sprachbewussten Unterricht eignen -Erarbeitung bzw. Ausprobieren von möglichen Einsatzszenarien für die Unterrichtspraxis 	<p>3 Termine: 22.11.2022 und 13.12.2022 und 17.1.2023 jeweils von 16 -18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS10 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dag-mar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ Webinarreihe: Digitale Tools für den muttersprachlichen Unterricht</p> <p>Zielgruppe: Lehrpersonen des Muttersprachlichen Unterrichts – alle Sprachen und Schularten</p>	<p>Diese bundesweite Webinarreihe (2-teilig) bietet Lehrperson des Muttersprachlichen Unterrichts die Möglichkeit, digitale Tools für ihren Sprachenunterricht kennenzulernen und zu erproben (vgl. MUKompP). Die Veranstaltung ermöglicht Lehrpersonen des Muttersprachlichen Unterrichts auch den fachlichen Austausch zu eigenen Erfahrungen in der Arbeit mit digitalen Tools im MU und regt zur weiteren (sprachenspezifischen oder auch sprachensübergreifenden) Zusammenarbeit (u.a. im Bereich der Materialentwicklung) an. Fokus: LearningApps, Kahoot; Teil 1: Einführung in die Nutzung der Plattform „Learning-Apps“ und des Learning-Tools „Kahoot“ mit praktischen Beispielen aus dem Schulalltag. Begleitung bei der Erstellung von „Learning-Apps“ und eines Kahoot Quiz für den eigenen Unterricht. Kennenlernen einer Austauschplattform zum Teilen von entwickelten Unterrichtsmaterialien für den muttersprachlichen Unterricht. Das Ausprobieren der besprochenen Tools (Learning-App/Kahoot) im Selbststudium. Reflexion über die Erfahrungen im Selbststudium.</p>	<p>22.10.2022 und 3.12.2022 jeweils: 09:00-11:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS11 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: barbara.schrammel@phst.at</p>
<p>☰ Webinar für Erstsprachenunterricht/ MU: BKS in der Praxis</p> <p>Lehrpersonen des muttersprachlichen Unterrichts Bosnisch, Kroatisch, Serbisch</p>	<p>Bundesweiter Erfahrungsaustausch innerhalb der BKS-Lehrenden-Gruppe. Aufbereitung eines Themas mit unterschiedlichen Unterrichtsmaterialien und Learning-Tools. Vorstellung einer Plattform zum Austausch von fachbezogenen Lehr-/Lernmaterialien für Muttersprachlichen Unterricht/Erstsprachenunterricht.</p>	<p>28.1.2023 9:00-11:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS27 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: barbara.schrammel@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ ONLINE-Hochschullehrgang Sprachbewusster Unterricht für Lehrende in der Pädagog*innenbildung (2 Semester, 12 ECTS)</p> <p>Zielgruppen: Mitarbeiter*innen von PHn, Multiplikator*innen im Schulkontext, interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement</p> <p>Lehrpersonen aller Schularten und Fächer, die zukünftig als Multiplikator*innen tätig werden möchten</p>	<p>Der Hochschullehrgang ist ein bundesweites Qualifikationsangebot zum Thema "Sprachbewusster Unterricht" für Lehrpersonen an Hochschulen und Schulen. Er bietet fachbezogenes Basiswissen sowie Grundlagen der Methodik-Didaktik des sprachsensiblen bzw. sprachbewussten Unterrichts im Kontext eines Konzepts der durchgängigen sprachlichen Bildung.</p> <p>Neben dem Auf- bzw. Ausbau von fachbezogenen Kompetenzen zur Unterrichtsentwicklung steht die Professionalisierung von Strategien, Knowhow und Materialien für die Multiplikator*innentätigkeit in der Aus-, Fort und Weiterbildung von Lehrer*innen sowie in der fachbezogenen Unterrichts- bzw. Schulentwicklung zum Thema im Mittelpunkt.</p> <p>Der Hochschullehrgang umfasst 4 Online-Präsenzblöcke, siehe dazu die Terminangaben. Im Rahmen des Hochschullehrgangs haben die Teilnehmer*innen Gelegenheit, in begleiteter Form ein Projekt zur Verankerung bzw. Umsetzung des Themas im eigenen Handlungsfeld durchzuführen.</p> <p>Der Hochschullehrgang ist ein Angebot der PH Steiermark/BIMM in Kooperation mit dem ÖSZ.</p> <p>Nähere Informationen finden Sie unter: https://www.phst.at/fortbildung-beratung/weiterbildung/hochschullehrgaenge/sprachbewusster-unterricht-qualifikationsangebot-fuer-lehrendelehrbeauftragte-in-der-paedagoginnenbildung/</p>	<p>Block 1: 3. – 5.11.2022</p> <p>Block 2: 19. – 21.01.2023</p> <p>Block 3: 23. – 25.03.2023</p> <p>Block 4: 22. – 24.06. 2023</p> <p>jeweils Beginn am Tag 1 um 14:00 Uhr und Ende am Tag 3 um 15:30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>662.9BS00 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dag-mar.gilly@phst.at</p>

Sommersemester 2023

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ Texte verstehen - zielführend anwenden / Lesetechnik und Lesestrategien für Exzerpt und Zusammenfassung, ONLINE-Format</p> <p>Zielgruppe: Interessierte Lehrer*innen aller Fächer der BMHS</p>	<p>Das Lesen von Sachtexten mit dem Ziel, eine Zusammenfassung oder ein Exzerpt zu verfassen oder einfach nur den Inhalt des Textes mündlich und in eigenen Worten wiederzugeben, erfordert eine andere Herangehensweise als das Lesen von literarischen Texten.</p>	<p>2.3.2023, 10:00 Uhr bis 3.3.2023, 17:00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>8730.000010 Anmeldung über KPH Wien/Krems</p> <p>Kontakt: ca-rina.melchus@kphvie.ac.at</p>
<p>☰ Sprache als Schlüssel zum Erfolg im Fachunterricht an BMHS</p> <p>Zielgruppe: Interessierte Lehrer*innen aller Fächer der BMHS</p>	<p>In dieser Veranstaltung soll anhand von Praxisbeispielen und den darin implementierten Methoden beleuchtet werden, wie die bereits vorhandenen Kompetenzen der Schüler*innen in der Fachsprache ausgebaut werden können und wie man als Lehrer*innen den Unterricht dahingehend gestalten kann. Bitte nehmen Sie Lehrbücher aus den Unterrichtsfächern und Notebooks mit.</p>	<p>8.3.2023, 10:00 Uhr bis Do., 9.3.2023, 16:30 Uhr</p>	<p>KPH Wien/Krems, Bildungs- zentrum Lackner- gasse 89</p>	<p>8730.000011 Anmeldung über KPH Wien/Krems</p> <p>Kontakt: ca-rina.melchus@kphvie.ac.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
Tage der Literaturdidaktik 2023	<p>Der inhaltliche Fokus der Tage der Literaturdidaktik liegt auch 2023 auf den Möglichkeiten, die Literatur im Kontext sprachlicher Bildung unter Berücksichtigung der lebensweltlichen Mehrsprachigkeit der Schüler*innen und ihres gesamten sprachlichen Repertoires bietet. Dabei stehen sprachreflexive Konzepte und Methoden in der Arbeit mit literarischen Texten im Mittelpunkt, die Sprache aus einer machtkritischen Perspektive in den Blick nehmen. Das Seminar bietet Einblicke in die Bedeutung des literarischen Lernens in sprachlich und kulturell vielfältigen Lernräumen, zeigt mögliche methodisch-didaktische Wege auf und thematisiert Fragen der Textauswahl. Besonderes Augenmerk wird auf eine durchgängige sprach- und kulturreflexive Bildung gerichtet, die Deutschunterricht, unterschiedliche Formen der DaZ-Förderung, Fremdsprachenunterricht und Erstsprachenunterricht miteinander verbindet und verschränkt. 2023 liegt der thematische Schwerpunkt auf dem literatur- und sprachdidaktischen Potential von Humor und Komik in unterschiedlichen Darstellungsformen.</p>	<p>3.3.2023 und 4.3.2023 14:00-17:30</p>	<p>PH Wien</p>	<p>4023TIB002 Anmeldung über PH Wien Kontakt: christian.filko@phwien.ac.at</p>
Onlinekurs (5-teilig, 32 UE) Sprache als Schlüssel: Unterricht sprachbewusst gestalten (Primarstufe)	<p>Sprache ist ein Schlüssel für Lernen, Verstehen und Bildungserfolg. Der Aufbau bildungssprachlicher Kompetenzen ist Aufgabe der Schule – von Beginn an. Sprachliche Bildung ist daher ein zentrales Bildungsanliegen und ist nun als überfachliches Thema in den neuen Lehrplänen verankert - auch für die Primarstufe. Dieser bundesweite 5-teilige Onlinekurs richtet sich an alle Lehrpersonen der Grundschule (Regelklasse), die die sprachlichen Hürden beim fachlichen Lernen für alle Schüler*innen abbauen und den schrittweisen Aufbau bildungssprachlicher Kompetenzen (mündlich und schriftlich) durch eine sprachbewusste Unterrichtsgestaltung in allen Fachbereichen der Grundschule fördern möchten. Das Angebot widmet sich folgenden Fragestellungen: Was versteht man unter "sprachlicher Bildung" bzw. sprachbewusstem Unterricht? Welche Rolle spielen</p>	<p>10.-11.3.2023 (Beginn: 14 Uhr, Ende: 15 Uhr) 4 Halbtage, (15:00-18:00) 17.3.2023 31.3.2023 14.4.2023, 28.4.2023 11.-12.5.2023 (Beginn: 14 Uhr,</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS22 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	<p>Makro- und Mikro-Scaffolding? Welche methodisch-didaktischen Konzepte unterstützen mich, um meinen Unterricht sprachsensibel bzw. sprachbewusst zu gestalten? Wie kann ich fachliches Lernen (in Sachunterricht, Mathematik, Musik u.a.) so gestalten, dass es auch für sprachlich heterogene Lerngruppen und Klassen möglichst barrierefrei gelingt? Wie können Lehr-/Lernmaterialien analysiert, adaptiert und entwickelt werden, um fachbezogenes und sprachliches Lernen so zu verbinden, dass der Aufbau von bildungssprachlichen Kompetenzen in strukturierter Form und gezielt unterstützt wird? Fachlernen braucht Sprache und Sprachlernen braucht Fachinhalte, daher ergänzen einander idealerweise ein fachsensibler Sprachunterricht und ein sprachbewusster Sach-/Fachunterricht.</p>	<p>Ende: 13:00 Uhr)</p>		
<p>☰ Webinar für Erstsprachenunterricht/ MU: Synchroner Online-Unterricht/ iPad (sprachübergreifend) Lehrer*innen des muttersprachlichen Unterrichts/ Erstsprachenunterrichts</p>	<p>Erste Schritte zur Materialerstellung für einen synchronen Online-Unterricht mit Fokus auf Apps und Tools für das iPad. Begleitung bei der Erstellung von eigenen Materialien mit praktischen Beispielen aus dem muttersprachlichen Unterricht. Erste Schritte zur Erstellung digitaler Unterrichtsmaterialien für den (muttersprachlichen) Unterricht und praktische Tipps zur Umsetzung im Klassenzimmer. Jede/r Teilnehmer*in benötigt für die Webinare zwei Geräte (zum Beispiel Smartphone/Tablet und PC/Laptop). Die Tools werden während des Seminars gemeinsam mit den Teilnehmer*innen erprobt.</p>	<p>11.3.2023 09:00-11:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS28 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: barbara.schrammel@phst.at</p>
<p>☰ Erstsprache lehren und lernen (MUKompP) Português/ Español. Heterogene Gruppen, gemeinsame Ziele</p>	<p>Diese Workshops sind hauptsächlich Erstsprachenunterricht-Lehrer*innen für Portugiesisch oder Spanisch österreichweit gewidmet. Lehrer*innen für weitere Sprachen sind auch herzlich willkommen. Wir definieren unsere Zielgruppen und überlegen uns realitätsnahe didaktisch-methodische Planungsansätze für unsere heterogenen Schüler*innen aus der Sekundarstufe I, II und auch für Schüler*innen aus der Oberstufe.</p>	<p>11.3.2023 und 18.3.2022 jeweils 09:35 – 12:05</p>	<p>Online</p>	<p>4023IKL014 Anmeldung über PH Wien Kontakt: julia.wohlgeannt@phwien.ac.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ ÖDaF-Jahrestagung 2023</p>	<p>Die ÖDaF-Jahrestagung bietet Lehrenden aller Schularten die Möglichkeit, sich intensiv mit einem Schwerpunktthema im Bereich Deutsch als Zweitsprache auseinanderzusetzen, und trägt damit zur Professionalisierung für diesen Bereich bei. 2023 wird sich die Tagung gezielt dem Rahmenthema Sprache im Beruf und in der Berufsbildung widmen. Das gebotene Programm ist ein vielfältiges und umfasst sowohl Plenar- und Kurzvorträge als auch Workshops und Posterpräsentationen mit Referent*innen aus dem In- und Ausland. Auch die Möglichkeit zur aktiven Mitgestaltung und zum intensiven Austausch mit Kolleg*innen ist gegeben.</p>	<p>17.3.2023 und 18.3.2023</p>	<p>PH Wien</p>	<p>4023TIB001 Anmeldung über PH Wien Kontakt: chris-tian.filko@phwien.ac.at</p>
<p>≡ Mehrsprachigkeit in der Schuleingangsphase aus sprachheilpädagogischer Sicht</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Heterogenität des Phänomens Mehrsprachigkeit • Mehrsprachigkeit aus sprachheilpädagogischer Sicht • Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen bei Mehrsprachigkeit • Einblicke in sprachheilpädagogischen Unterricht im Bezug zur Thematik – Praxistransfer • Elternarbeit 	<p>18.3.2023 und 25.3.2023 jeweils: 10:35 – 12:50</p>	<p>Online</p>	<p>4023IKL010 Anmeldung über PH Wien Kontakt: julia.wohlgeannt@phwien.ac.at</p>
<p>≡ Deutsch als Zweitsprache Unterrichten in Deutschförderkurs und Deutschförderklasse – Anregung, Entwicklungen und Perspektiven für Einsteiger*innen und erfahrene Lehrpersonen (zweiteilig)</p>	<p>Wie schon in den vergangenen zwei Jahren, in denen dieses Format sehr erfolgreich angeboten wurde, erörtert das zweiteilige Bundesseminar in Form von Präsentationen, Kurz-Workshops und kollegialem Austausch organisatorische, institutionelle, soziale, (inter-)kulturelle, kommunikative und pädagogisch-didaktische Aspekte des Unterrichtens in DFKI/DFKu. Besprochen werden folgende Themen: Grundlagen, Neuerungen, curriculare und aktuelle Entwicklungen zu DFKI/DFKu und Sprachförderung bei SuS mit DaZ, mehrsprachiges Aufwachsen, Lernkulturen und Lernerfahrungen betroffener SuS, Sprachstandserhebung und individuelle Sprachförderung in der Praxis, Sprachbildung, sprachsensibler Unterricht und Kulturarbeit in sprachlich heterogenen Gruppen, kreative Projekte mit</p>	<p>14. und 15. April (Teil 1) 16. und 17. Juni (Teil 2)</p>	<p>PH Niederösterreich, Campus Baden</p>	<p>311B2SMD01 Anmeldung über PH Niederösterreich Kontakt: misia.doms@ph-noe.ac.at</p>
<p>Zielgruppen: Lehrpersonen aus der Primarstufe mit/ohne DaZ-Vorerfahrung</p>				

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>Lehrpersonen der Sekundarstufe (MS, AHS, PTS, BMS, BHS) mit und ohne DaZ-Vorerfahrung</p> <p>Kolleg*innen aus Pädagogischen Hochschulen</p>	<p>den Lerner*innen, Zusammenarbeit auf der Schulebene und mit der Bildungsdirektion, gelingende Kommunikation und Kooperation mit Schüler*innen und Eltern, neue Lernangebote und -szenarien. Ziel ist es, Einsteiger*innen, die erstmals eine Deutschförderklasse/einen Deutschförderkurs übernehmen, wie auch Kolleg*innen, die bereits länger in diesem Bereich arbeiten, Impulse für ihre Arbeit mit mehrsprachigen Schüler*innen zu geben.</p>			
<p>☰ BIMM-Online Kurztagung</p> <p>Standortbezogene Schulentwicklung mit Fokus: Sprachliche Bildung</p> <p>Lehrpersonen von Schulen, Hochschullehrende; Multiplikator*innen im Schulkontext - zu den Schwerpunkten: DaZ, Sprachsensibler Fachunterricht, MU, Sprachenfächer sowie interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement</p>	<p>Sprache ist ein Schlüssel für gesellschaftliche Teilhabe und Bildungserfolg. Entsprechende Erkenntnisse aus Wissenschaft und innovativer Praxis haben als zentrales Bildungsanliegen „Sprachliche Bildung und Lesen“ stärker als bisher in den Lehrplänen Neu Eingang gefunden. Sprachenbildung ist eine Teamaufgabe: Ein sprachbewusster Unterricht muss ALLE Schüler*innen im Blick haben und gelingt dann besonders gut, wenn Schulteams am jeweiligen Schulstandort im Rahmen gemeinsam entwickelter Sprachbildungskonzepte kooperieren und "an einem Strang" ziehen. Diese strukturierte und gezielte Sprachbildungsplanung im Team fördert vernetztes und kooperatives Lernen, schafft Synergien, entlastet die einzelne Lehrperson und bildet die Basis für eine professionelle standortbezogene Schulentwicklung zum Thema Sprachen – das macht auch der Grundsatzterlass "Sprachliche Bildung und Lesen" deutlich.</p> <p>Die Kurztagung bietet einen Einblick in bestehende Konzepte (national und international) der Schulentwicklung mit Fokus auf sprachliche Bildung und bietet die Möglichkeit, ausgewählte Tools zur Sprachbildungsplanung sowie Umsetzungsbeispiele aus der Praxis von Schulen, die bereits am Weg sind, vertiefend kennen zu lernen.</p>	<p>21.4.2023</p> <p>14:00-17:45</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS30 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ BIMM-Themenplattform: Materialienwerkstatt für Multiplikator*innen zu DaZ und MU</p> <p>Zielgruppen: Mitarbeiter*innen von Pädagogischen Hochschulen; Lehrpersonen und Multiplikator*innen im Schulkontext - zu den Schwerpunkten: DaZ, Sprachsensibler (Fach-)Unterricht, Muttersprachlicher Unterricht/ Erstsprachenunterricht</p>	<p>Die mehrteilige Bundesseminarreihe bietet einer bundesweiten Arbeitsgruppe (Hochschullehrende, Multiplikator*innen und Lehrpersonen) die Möglichkeit zur strukturierten und vertieften Zusammenarbeit.</p> <p>Zwei Fachbereiche der sprachlichen Bildung stehen im Fokus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deutsch als Zweitsprache/ fachsensibler Sprachunterricht 2. Methodik/Didaktik des Erstsprachenunterrichts <p>Ziel ist die Erstellung von Schulungsmaterialien, die Online über die BIMM-Themenplattform zur Verfügung gestellt werden und für die Lehre in Aus-, Fort- und Weiterbildung von Multiplikator*innen und Lehrpersonen genützt werden können. (vgl. DaZ-KompP/MUKompP Kompetenzbereiche: Analyse, Adaption und Entwicklung von Lehr-/Lernmaterialien - auch digital).</p>	<p>Seminar 1: 22.4.2023</p> <p>Seminar 2: 10.6.2023</p> <p>jeweils 9:00-17:00</p>	<p>Ort wird noch bekannt gegeben</p>	<p>661.8BS20 und 661.8BS21</p> <p>Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>≡ BIMM- Online Arbeitstagung <i>Forschung vernetzt</i></p> <p>Zielgruppe: Mitarbeiter*innen an Pädagogischen Hochschulen PH-Vertreter*innen im BIMM</p>	<p>Das Netzwerk Forschung im BIMM bietet bundesweiten Austausch zu Forschungsaktivitäten zu Themen der sprachlichen Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit. Thematische Schwerpunkte dabei sind: Austausch zu Forschungsprojekten & Projektergebnissen, kollegiales Coaching zu geplanten und laufenden Forschungsvorhaben und -projekten, Austausch zu Fördermöglichkeiten von Forschungsvorhaben und Supportsystemen, Austausch zur Betreuung von Masterarbeiten und zur Einbindung von Masterarbeiten in Forschungsprojekte. Ziel des Netzwerks ist die Weiterentwicklung der Forschungskompetenz sowie die Erhöhung der Sichtbarkeit von Forschungsaktivitäten zu den BIMM-Themen.</p>	<p>5.5.2023 09:00-12:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS29 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: bara.schrammel@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ BIMM Tagung 2023</p> <p>Mehrsprachigkeit macht Schule: Diskriminierungskritische Perspektiven in der Sprachenbildung</p> <p>Zielgruppe:</p> <p>Lehrpersonen von Hochschulen und Schulen</p> <p>Multiplikator*innen zu Themen der Sprachenbildung und Kulturreflexion im Schulkontext: DaZ, Sprachsensibler Fachunterricht, MU, Migration und Mehrsprachigkeit sowie interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement</p>	<p>10 Jahre BIMM sind Anlass im Rahmen der bundesweiten Tagung Rückschau zu halten, einen kritischen Blick auf die aktuelle Situation zu werfen und in die Zukunft zu blicken: Auftrag des BIMM war und ist es, die weitere Qualitätsentwicklung und Professionalisierung von Pädagog*innen in Themen der sprachlichen und kulturreflexiven Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit zu unterstützen und fachbezogene Impulse in allen Handlungsfeldern der Pädagogischen Hochschulen zu setzen. Was waren in dieser Entwicklung wichtige Desiderate? Was wurde erreicht? Wo stehen wir? Wohin geht der Weg, wenn eine barriere- und diskriminierungsfreie Sprachenbildung/Bildung in Schule und Hochschule das Ziel ist?</p> <p>Die Analyse nimmt folgende Bereiche der Pädagog*innenbildung in den Blick: Qualifizierungsangebote und Schulungsmaterialien (Aus-, Fort-, Weiterbildung sowie Schulentwicklung) für eine mehrsprachige sprach- und kultursensible Bildung, fachspezifische Forschung, inhaltliche und strukturelle Gestaltung von Curricula zu den genannten Qualifikationsfeldern (vgl. dazu auch DaZKompP/MUKompP) sowie Gesamtkonzepte zur diversitätssensiblen Sprachenbildung an Schulen/Hochschulen.</p>	<p>5.5.2023 6.5.2023</p> <p>Beginn: 14 Uhr Ende: 13 Uhr</p>	<p>PH Steiermark, Graz, Hasnerplatz 12</p>	<p>661.8BS24 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dag-mar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ Austausch und Materialbörse zum Muttersprachlichen Unterricht</p>	<p>Im kollegialen Austausch stellen die Teilnehmer*innen einander gelungene Unterrichtsmodelle, Sequenzen und Unterrichtsmaterialien zum Muttersprachlichen Unterricht (Primarstufe, Sekundarstufe I) im Rahmen einer Materialbörse vor und diskutieren miteinander ihre Unterrichtshandlungen. Als Impuls wird zu Beginn der Veranstaltung ein Vortrag von Rainer Hawlik gehalten, in dem der Vortragende in seiner Funktion als pädagogischer Berater des Magazins TRIO (Kooperationspartner der PH Wien), über das Thema referiert, wie anhand ausgesuchter Beispiele aus dem mehrsprachigen Magazin Leseförderung in Erst-</p>	<p>6.5.2022 14:00 – 18:10</p>	<p>PH Wien</p>	<p>4023IKL007 Anmeldung über PH Wien</p> <p>Kontakt: julia.wohlgenannt@phwien.ac.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	<p>und Zweitsprache initiiert werden kann. Der Austausch im Rahmen der Fortbildung lebt von Ihrer Initiative als Lehrer*in für Muttersprachlichen Unterricht: Nehmen Sie Unterrichtsmodelle, Sequenzen und Unterrichtsmaterialien zu dieser Fortbildung mit und geben Sie sich gegenseitig Feedback!</p>			
<p>≡ Netzwerktagung Muttersprachlicher Unterricht/ Erstsprachenunterricht 2023</p> <p>Zielgruppen: Lehrpersonen des muttersprachlichen Unterrichts aller Schularten; Lehrpersonen an PHn; Elementarpädagog*innen; interessierte Personen in der Pädagog*innenbildung und im Diversitätsmanagement</p>	<p>Im Studienjahr 2022/23 steht die Jahrestagung im Zeichen von "30 Jahre Muttersprachlicher Unterricht". Die Netzwerktagung der Lehrer*innen für muttersprachlichen Unterricht/Erstsprachenunterricht dient dem fachlichen Austausch und widmet sich aktuellen Entwicklungen im Fach: Im Mittelpunkt der Tagung stehen die Themenfelder Kompetenzorientierung und Unterrichtsentwicklung auf Basis der neuen Lehrpläne für Erstsprachenunterricht. Dazu werden anhand sprachenübergreifender Beispiele zur Umsetzung der Lehrpläne methodisch-didaktische Fragestellungen diskutiert. Weiters gewährt die Tagung Einblicke in ausgewählte Modelle einer integrierten Förderung der Erstsprachen am Schulstandort (in der Regelklasse und im Fach) sowie die Möglichkeit, eigene Projekt- bzw. Unterrichtsmaterialien vorzustellen.</p>	<p>2. – 3.6. 2023</p> <p>Beginn: 14:00 Ende: 15:00</p>	<p>Ort wird noch bekannt gegeben</p>	<p>661.8BS23 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Bundesweite Webinar-Reihe im SJ 2022/23

„Deutsch als Zweitsprache-Unterricht gestalten“

Im SJ 22/23 werden erstmals bundesweite Webinar-Reihen zu den Schwerpunktthemen der Website www.dazunterricht.at angeboten, die sich auf die ausgewählten Kompetenzbereiche des Kompetenzprofils für Lehrpersonen von Deutsch als Zweitsprache ([DaZKompP](#)) Bezug beziehen. Jede Webinar-Reihe besteht aus 2 Teilen (je 3 UE) und umfasst insgesamt 6 UE.

Zielgruppen: Lehrer*innen, Sprachkoordinator*innen an Schulen; PH-Mitarbeiter*innen in der FWB; interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement

Anmeldung für das gesamte SJ 22/23 in PH-Online: 1. – 31. Mai 2022

(Hinweis: Der Nachmeldezeitraum für Veranstaltungen des Sommersemesters 2023 in PH-Online ist 1.- 30.11.2022)

Winter- und Sommersemester 2022/23

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
Webinarreihe Basiswissen Neue Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache - Kompetenzorientierte Umsetzungsbeispiele	Im Rahmen des Projekts Lehrpläne NEU sind zwei kompetenzorientierte Lehrplanzusätze für den DaZ-Unterricht in Deutschförderkursen und für ordentliche Schülerinnen und Schüler entstanden, die die Lehrpläne für Deutschförderklassen ergänzen und weiterführen. Diese Webinarreihe stellt die Lehrplanzusätze vor und illustriert ihre Umsetzung anhand von Unterrichtsbeispielen, deren einzelne Schritte mit den Kompetenzbereichen verknüpft werden. Dabei wird auch die Arbeit mit der Website www.dazunterricht.at integriert.	5.12.2022 und 6.12.2022 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS01 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 1: Organisatorische und unterrichtliche Rahmenbedingungen der Deutschförderung kennen (gesetzliche Grundlagen, Lehrpläne, Sprachstandsfeststellung, Förderplanung)</p>	<p>Sie sind bei der Planung Ihres DaZ-Unterrichts an verschiedene Gesetzestexte und organisatorische Vorgaben gebunden. In der Webinarreihe lernen Sie die wichtigsten Basisdokumente kennen und erfahren, aufgrund welcher Entscheidungsgrundlagen Sie die Schülerinnen und Schüler in welcher Form zielgerichtet fördern können. Dabei wird auch die Arbeit mit der Webseite www.dazunterricht.at integriert</p>	<p>23.12.2022 und 30.12.2022 jeweils 16:00-18:30</p>		<p>661.8BS05 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 2: Linguistisches Basiswissen für die Arbeit mit USB DaZ</p>	<p>Diagnosebasierte DaZ-Förderung erfordert ein grundlegendes Wissen um den Aufbau der deutschen Sprache. Diese Webinarreihe wiederholt Basiswissen zu linguistischen Grundlagen auf Wort-, Satz- und Textebene und ist als Vorbereitung für eine Einschulung in und die Arbeit mit USB DaZ empfohlen.</p>	<p>7.12.2022 und 14.12.2022 jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p>661.8BS06 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 7: Linguistisches Basiswissen wiederholen und vertiefen</p>	<p>Diese Webinarreihe setzt Webinarreihe 2 fort. Diagnosebasierte DaZ-Förderung erfordert ein grundlegendes Wissen um den Aufbau der deutschen Sprache. Diese Webinarreihe vertieft linguistische Grundlagen für die Arbeit im DaZ-Unterricht auf Wort-, Satz- und Textebene.</p>	<p>31.1.2023 und 28.2.2023 jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p>661.8BS16 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 3: USB DaZ kennen lernen und erproben sowie Förderplanung DaZ</p>	<p>Die Entscheidungsgrundlage für zielgerichtete individuelle Förderung ist eine regelmäßige Sprachstandsfeststellung. Dieses 2-teilige Webinar gibt eine Einführung in das Instrument zur unterrichtsbegleitenden Sprachstandsbeobachtung USB DaZ. Idealerweise erproben Sie das Instrument in der Zeit zwischen den Webinaren.</p>	<p>10.1.2023 und 17.1.2023 jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS07 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 4: Sprachstand beobachten und Förderung zielorientiert planen sowie individualisieren und differenzieren</p>	<p>Diese Webinarreihe setzt Webinarreihe 3 fort. Bedarfsorientiert werden die Anforderungen an eine regelmäßige Sprachstandsbeobachtung mit USB DaZ für die Primarstufe wie auch für die Sekundarstufe in den Blick genommen. Die individuelle Förderplanung wird mit den damit einhergehenden Herausforderungen einer Binnendifferenzierung in heterogenen Lernendengruppen verknüpft.</p>	<p>18.1.2023 und 25.1.2023 jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS08 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 5: Wortschatz aufbauen und erweitern sowie Alltags- und Bildungssprache aufbauen</p>	<p>In der DaZ-Förderung unterstützen Sie die Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung kommunikativer Situationen, zunächst im (schulischen) Alltag, in weiterer Folge aber immer stärker auf das fachliche Lernen bezogen. Diese Webinarreihe zeigt auf, wie Sie die Lernenden in der (Weiter-)Entwicklung ihrer Alltags- und Bildungssprache bedarfsorientiert und altersgemäß (Primar-/Sekundarstufe) begleiten.</p>	<p>1.3.2023 und 15.3.2023 jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS14 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 6: DaZ-Unterricht kompetenzorientiert, handlungsorientiert und aufgabenorientiert gestalten</p>	<p>Eine kompetenzorientierte DaZ-Vermittlung stellt sprachliches Handeln in den Mittelpunkt und möchte die Schülerinnen und Schüler zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation befähigen. Sie erfahren in dieser Webinarreihe, wie eine Berücksichtigung der methodisch-didaktischen Prinzipien der DaZ-Lehrpläne diesen Zugang sicherstellt und die Lernenden im Auf- und Ausbau umfassender sprachlichen Kompetenzen unterstützt.</p>	<p>26.4.2023 und 3.5.2023 jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS15 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 8: Textkompetenz vermitteln</p>	<p>Bezugnehmend auf die Lehrplanbestimmungen für DaZ (DFKI, DFKu. DaZ für ordentliche Schüler*innen) geht es um die folgenden Fragen: Was versteht man unter Textkompetenz (mündlich und schriftlich)? Wie kann Textkompetenz aufgebaut und vermittelt werden?</p>	<p>18.4.2023 und 25.4.2023 jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS17 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 9: Alphabetisierung mehrsprachiger Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache - Primarstufe</p>	<p>Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit Fragen rund um das Thema Alphabetisierung von mehrsprachigen Schüler*innen in der Primarstufe. Sie bietet einen Einblick in Herausforderungen im Alphabetisierungsprozess unter Berücksichtigung unterschiedlicher Sprachausgangslagen der Lernenden (Fokus: häufige Erstsprachen; Diskussion von Textbeispielen).</p>	<p>22.5.2023 und 23.5.2023 jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS18 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 10: Alphabetisierung mehrsprachiger Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache - Sekundarstufe</p>	<p>Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit Fragen rund um das Thema Alphabetisierung von Jugendlichen in der Sekundarstufe 1. Sie bietet einen Einblick in Erfahrungen - Herausforderungen und Erfolge im Alphabetisierungsprozess - aus der schulischen Praxis der Sekundarstufe 1 und geht auf Materialien für die Altersgruppe ein.</p>	<p>12.6.2023 und 13.6.2023 jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS19 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>