



Die Sprachinsel – ein Unterrichtskonzept für sprachenvielfältige Volksschulklassen

■ ZIEL

Erhöhung der Bildungschancen unserer SchülerInnen durch Verbesserung ihrer Sprachhandlungsfähigkeit.

■ DAUER

Seit SJ 2012/13

■ INHALTE

Seit sechs Jahren gibt es das Team der „Sprachinsel“. Gebildet wurde dieses Team an der VS-Resthof in Steyr/OÖ von engagierten Lehrerinnen, die auf die Herausforderung reagierten, Kindern mit anderen Erstsprachen und aus bildungsfernen Schichten Bildungschancen zu eröffnen. Es entstand in dieser Zusammenarbeit ein umfassendes Unterrichtskonzept:

- Aufbau des gesamten Unterrichts auf Basis von Kinder- und Jugendliteratur
- Optimierung der Teamarbeit von verantwortlichen Lehrpersonen

- Horchtraining/digitale Medien (Verwendung des MP3 Players als Ergänzung zum Unterricht und zum Einüben von Sprachstrukturen)
- Prozessorientierung, Sprachstandserhebungen
- Durchgehender sprachbewusster Unterricht

■ RESULTATE

- Website: www.diesprachinsel.at
- 2 IMST-Projekte, Fortbildungsreihen (PH OÖ), Workshops (PH Stmk)
- Entwicklung zahlreicher Fortbildungsformate zum Thema Sprachbewusster Unterricht durch ständige Reflexion und individuelle Zielgruppenanpassung (z.B. LeiterInnen, LSS, hohe/geringe Sprachenvielfalt,...)
- Projektbericht (IMST) Sprachinsel: www.imst.ac.at/files/projekte/1705/berichte/1705_Langfassung_Czepl.pdf
- Projektbericht (IMST) zu Sprachsensiblen Sachunterricht: imst.ac.at/imst-wiki/index.php/Die_Sprachinsel_-_Inspiration_sprachbewusster_Fachunterricht